



Wydanie 1/2023



W numerze:

- Spotkanie z siostrą Ezechielą – s. 2-3
- Ostatnia prosta przed egzaminem – s. 4
- Saint Patrick's Day – s. 5
- Let's check your knowledge – s. 6
- Król Karol III – Korona Wielkiej Brytanii – Koronacja – s. 7-9
- Słów kilka o autyzmie – s. 10 -11
- Międzynarodowy Dzień Sportu i Pokoju – s. 12-14

Drodzy Czytelnicy!

W bieżącym numerze naszej szkolnej gazetki znajdziecie wiele artykułów o ciekawych zagadnieniach. Tematyka różnorodna: angielskie nowinki z kultury i ważne wydarzenia z Wielkiej Brytanii, kilka słów o wyjątkowych osobach, z którymi mamy do czynienia na co dzień oraz ich podejściu do życia.

Artykuły z pewnością umilą Wam tych kilka dni wolnych, które są przed Wami. Naszych Drogich Ósmoklasistów również zachęcamy do chwili relaksu z „TOP 10” i przede wszystkim życzymy Wam:

Aby lata nauki zaowocowały dobrymi wynikami na egzaminie,

które pozwolą Wam kontynuować naukę w wybranej szkole średniej,

Abyście dalej mogli rozwijać swoją wiedzę i pasję!

Spotkanie z Siostrą Ezechielą - Misjonarką z Kamerunu



W dniu 14.03.2023r. gościliśmy w naszej szkole na spotkaniu Szkolnego Koła Caritas siostrę Ezechielę - Służebniczkę NMP NP. Siostra przez 3,5 roku posługiwała na misjach w Kamerunie, w Środkowej Afryce. Wcześniej przez 6 miesięcy przebywała we Francji na nauce języka. W Kamerunie posługiwała w Ngaoundere oraz w Tchollire. Głównym zadaniem siostry były wyjazdy do wiosek w celu prowadzenia katechez przygotowujących do sakramentów świętych. Prowadziła grupy modlitewne, uczyła w szkole katolickiej oraz posługiwała w aptece. Do jej obowiązków należała również zakrystia. Siostra bardzo ciekawie opowiadała o swojej pracy na misjach, przyniosła różne pamiątki, które mogliśmy obejrzeć. Dziękujemy za miłe i owocne spotkanie, dziękujemy również za słodkości i piękne kartki z przesłaniem dla każdego.





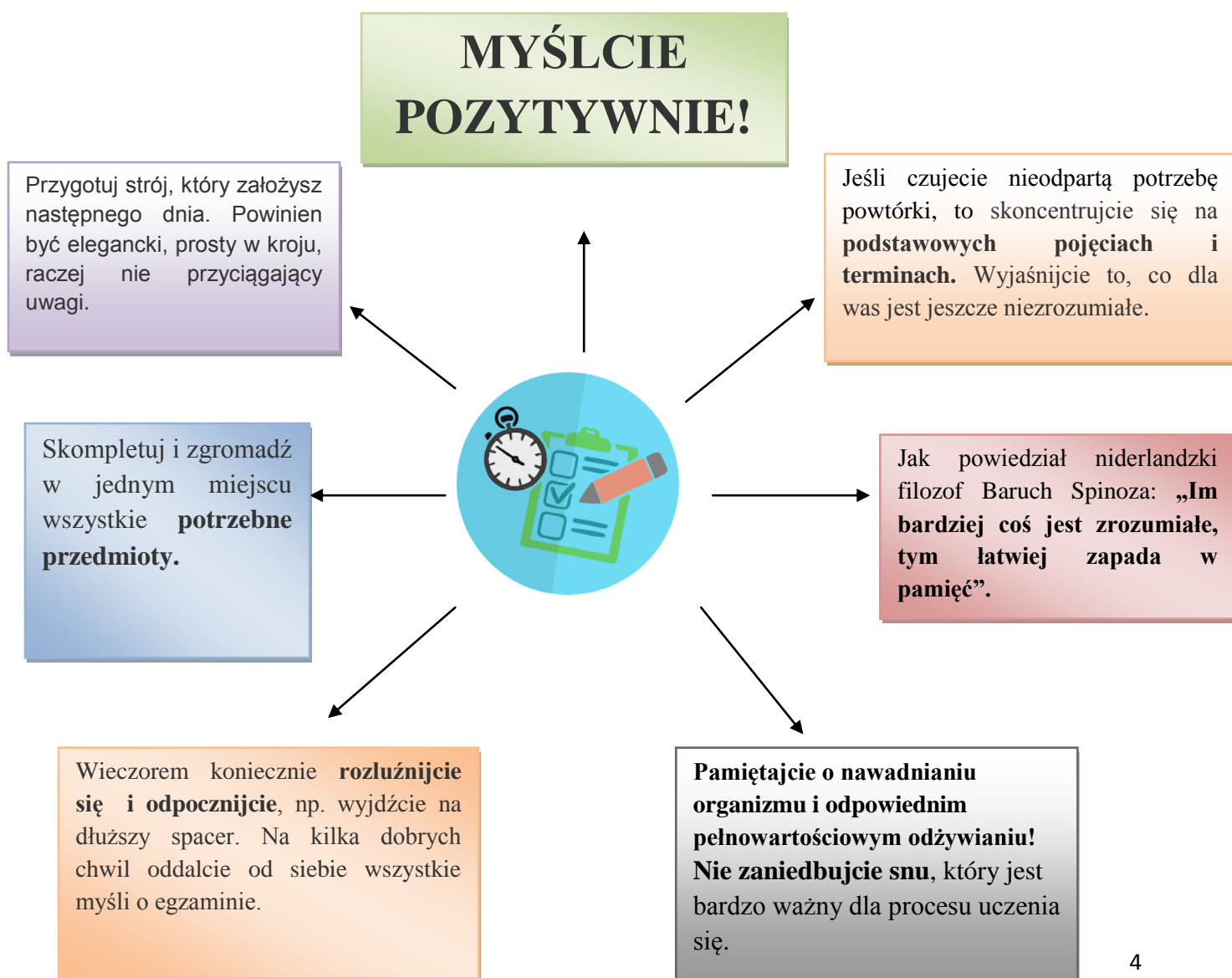
Uczniowie Szkolnego Koła Caritas z opiekunem Wiesławą Czyrką



ostatnia prosta przed egzaminem

Drodzy Ósmoklasiści, nadszedł już czas, by sprawdzić swoją wiedzę w rozpoczynających się jutro egzaminach ósmoklasisty. To nie powód do paniki. Pamiętajcie, że przedmiotów egzaminacyjnych nie uczycie się od dziś, przecież utrwalacie nabytą wiedzę na lekcjach matematyki, języka polskiego i angielskiego już od wielu lat.

Oto kilka porad, które pomogą wam zorganizować się tuż przed egzaminami:



Saint Patrick's Day



THE BIOGRAPHY OF ST. PATRICK

- St. Patrick was born around 385 and died on March 17th between 457 and 492.
- St. Patrick wasn't an Irishman named Patrick. He was born Maewyn Succat and he was British.
- First, he was a shepherd. Then, he became a bishop and an apostle.
- He founded many churches, including the cathedral and monastery at Armagh in 444. While still alive, he was famous for many miracles that helped with the conversion of the Irish. According to a legend, he restored sight to the blind, revived the dead and saved Ireland from the plague of snakes.
- St. Patrick used a three-leaf clover to explain the Holy Trinity. He became the saint of the Catholic Church.

GLOSSARY

Bishop- biskup

Apostle- apostoł

Found- założyć

Monastery- klasztor

Conversion of the Irish- nawrócenie Irlandczyków

Restore sight- przywrócić wzrok

Revive- wskrzesić

Clover- koniczyna

Holy Trinity – Trójca Święta

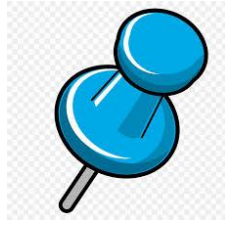
Saint- święty

Przygotowały: Klaudia Makać, Julia Kruk-Michalak z kl.8b
pod opieką pana Andrzeja Głuchowskiego

Let's check your knowledge!



+ P

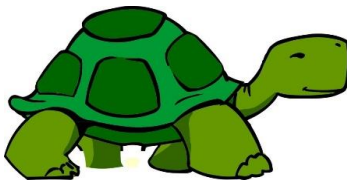


+ T

nd



+



+

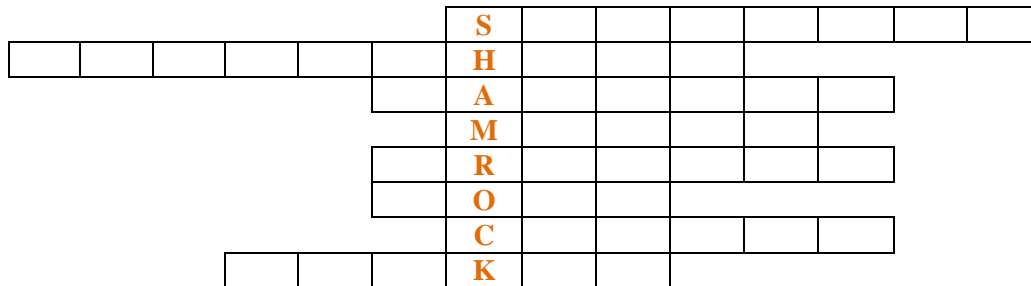
int

U +tle



st

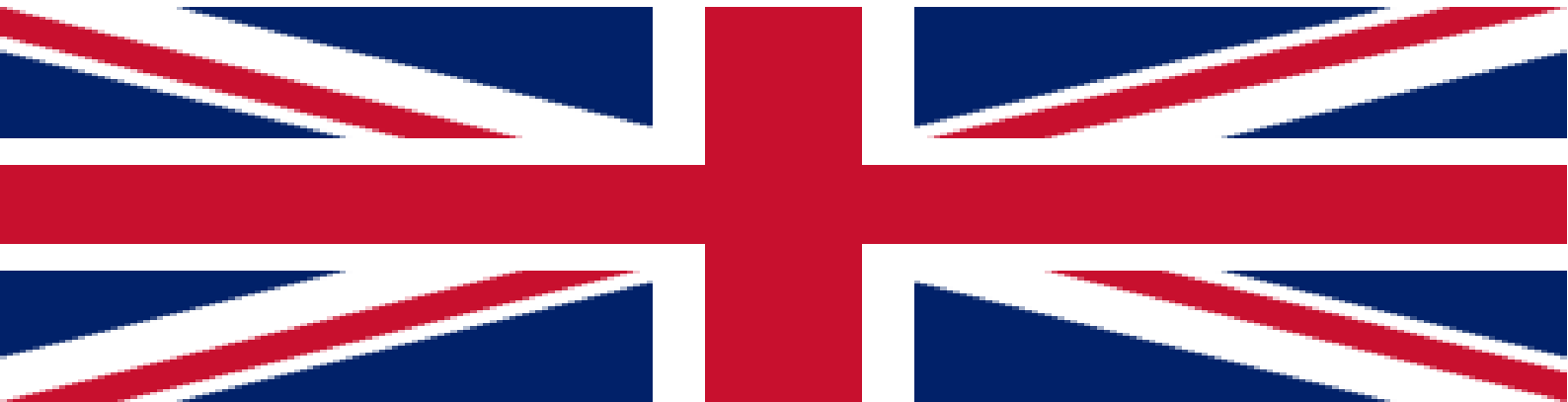
Natalia Mikiciuk kl. 8b



1. St. Patrick worked in Ireland as a...
2. You must catch it on St. Patrick's Day.
3. An Irish legend says that if you follow the... , you will find the treasure.
4. St. Patrick's Day is celebrated on... 17th.
5. St. Patrick is the patron saint of...
6. If you find pots of... (one of the most precious metals with the symbol of Au), you will be rich.
7. A four-leaf...

St. Patrick drove them out of Ireland.

Przygotował :Aleksander Mazur z kl. 8b pod opieką pana Andrzeja Głuchowskiego



Król Karol III

Pochodzi z dynastii Windsorów. Jest pierworodnym synem królowej Elżbiety II i jej małżonka, Filipa, księcia Edynburga. Od urodzenia nosił tytuł Jego Królewskiej Wysokości Księcia Karola z Edynburga. W 2021 został księciem Edynburga, przejmując tytuł po swoim ojcu, który zmarł 9 kwietnia. Od 20 kwietnia 2011 zajmował pozycję najdłużej oczekującego następcy tronu w historii brytyjskiej rodziny królewskiej, a 19 września 2013 został najstarszym następcą tronu w dziejach Wielkiej Brytanii. Po śmierci Elżbiety II, 8 września 2022 został królem Zjednoczonego Królestwa i jednocześnie najstarszym wstępującym na tron brytyjski. Jego koronacja miała miejsce 6 maja 2023 w Opactwie Westminsterskim.



Poprzednia koronacja odbyła się w Wielkiej Brytanii 2 czerwca 1953 roku, a więc niemal 70 lat temu. Obecny król, Karol III miał wówczas cztery lata. W momencie wstąpienia Elżbiety II na tron Karol został automatycznie następcą brytyjskiego tronu i uzyskał tytuł księcia Kornwalii, a w 1958 roku - w wieku 10 lat - został księciem Walii.



Korona Wielkiej Brytanii

Karol III włożył na głowę koronę Świętego Edwarda - nie jest to jednak oryginalna korona, używana od XI wieku, lecz jej kopia z 1661 roku (oryginał został stopiony po ścięciu Karola I Stuarta w 1649 roku, gdy Anglia, na krótko, stała się republiką). Korona ozdobiona jest 444 półszlachetnymi kamieniami - w tym brylantem Druga Gwiazda Afryki, wyciętym z największego diamentu, który kiedykolwiek znaleziono na świecie (Cullinan).



Brytyjska korona państwowa została zrobiona przez firmę jubilerską Garrard & Co w 1937 roku na uroczystości koronacyjne króla Jerzego VI i zastąpiła wcześniejszą koronę tego typu wykonaną dla królowej Wiktorii w 1838 roku. Używana jest podczas najważniejszych uroczystości państwowych w Wielkiej Brytanii. Król Anglii wkłada ją na głowę po koronacji koroną świętego Edwarda w kolegiacie św. Piotra Opactwa Westminsterskiego, a także ma ją każdorazowo na głowie podczas uroczystości otwarcia nowej sesji Parlamentu w Londynie.

Uchodzi za najwspanialszy klejnot w kolekcji skarbcza Tower w Londynie. Ma formę korony zamkniętej (corona clausa) i ozdobiona jest przez: 5 rubinów i spineli, 11 szmaragdów, 17 szafirów, 273 perły i 2868 diamentów.



Koronacja

Po wejściu do katedry król zasiada na krześle pośrodku kościoła, naprzeciw prymasa, panowie świeccy zaś składają na ołtarzu insygnia. Obrzęd koronacyjny rozpoczyna się kazaniem wygłoszonym przez jednego z biskupów i przysięgi króla.



Karol III zostanie królem Anglii, Walii, Szkocji i Irlandii Północnej tworzących Zjednoczone Królestwo, ale będzie też królem 13 innych państw wchodzących w skład Commonwealthu (brytyjska Wspólnota Narodów). Karol III będzie

więc tytularną głową państwa m.in. w Kanadzie, Jamajce, Australii, Nowej Zelandii, Papui Nowej Gwinei czy na Wyspach Salomona. Lista ta może jednak wkrótce nieco się skrócić - zmianę ustroju na republikański planują Jamajka i Belize.

VOCABULARY

- King- król
- Crown- korona
- Scepter- berło
- Coronation- koronacja

Przygotowali: Dominik Krasuski,
Szymon Sędzimirz z klasy 7b pod opieką
pani Marioli Janiak

Słowniki o autyzmie



Kwiecień to miesiąc, w którym nie tylko w naszej szkole, ale i na całym świecie obchodzimy Dni Świadomości Autyzmu.

To zaburzenie charakteryzujące się trudnościami w zakresie interakcji społecznych – nawiązywania i podtrzymywania relacji rówieśniczych. Autystycy są samotnikami, niekiedy mają swój „własny świat”.

Inne objawy zaburzenia dotyczą najczęściej unikania kontaktu wzrokowego podczas rozmowy, ograniczenia mimiki twarzy, sztywnej postawy ciała czy na przykład braku spontanicznego dzielenia się radością. Nierzadko to również niezrozumienie żartów, które na przerwie opowiada kolega z ławki.

Osoby, posiadające autyzm lub jego pochodne, np. Zespół Aspergera, często mają specyficzne zainteresowania i indywidualne osiągnięcia. Bywa, że mowa jest opóźniona, niewyraźna lub występuje jej całkowity brak. Wtedy terapeuci i logopedzi próbują nauczyć dziecko jej alternatywnych form, często stosując przy tym obrazki – piktogramy.

Z racji tego, że autyzm jest zaburzeniem, nie możemy spodziewać się cudownego całkowitego wyleczenia. Jedynie wczesna diagnoza i zaawansowana terapia, mogą przynieść znaczące efekty w funkcjonowaniu dziecka i samodzielności w przyszłości.

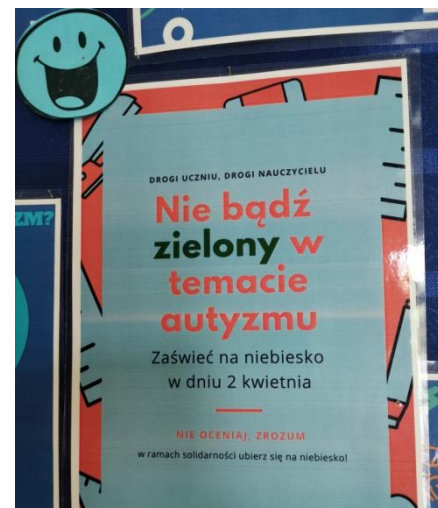
Ale... Czy przypadkiem każdy z nas nie ma czasem w sobie coś z autystyka?...

Przygotowała p. Olga Wójcicka

*Cześć! Mam na imię.....
jestem Twoim rówieśnikiem*

Mam autyzm.

W głowie mam niezliczoną ilość myśli. Trochę dziwnie mówię, trudno jest mi odpowiadać na lekcji. Potrafię przez długi czas opowiadać niesamowite historie. Lubię też mówić o tym, co mnie interesuje i często nie zwracam uwagi na to, czy Ciebie też to interesuje. Mam dobrą pamięć, potrafię rozwiązywać skomplikowane działania matematyczne, mam bardzo dużą wiedzę na interesujący mnie temat.



Chcę żebyś wiedział/ wiedziała, że:

✚ **Przeszkadzają mi niektóre dźwięki i kolory.**

Próbuję sobie jakoś z tym poradzić. Nie dziw się więc, gdy zatykam uszy i/lub mruczę. To są sensoryzmy!

Nie potrafię inaczej reagować

✚ **Nie lubię zmian!** Lubię jak wszystko jest zawsze tak samo, jeśli się coś zmienia to muszę się od nowa tego uczyć.

✚ **Nie radzę sobie w relacjach z innymi** – nie wiem jak zacząć rozmowę, nie potrafię patrzeć w oczy, mam trudności w rozpoznaniu mimiki i uczuć. Nie zawsze rozumiem żarty, aluzje, metafory, mogę też przekreślać słowa i zamieniać zaimki. Podczas zabaw i gier zespołowych zbyt wolno orientuję się w regułach i zasadach.

✚ **Nie potrafię zapanować nad swoim zachowaniem** – nie zawsze mnie rozumiesz i to mnie frustruje. Nie zawsze też potrafię wyrazić, że coś mi przeszkadza i wiem, że to w Tobie wywołuje złość.

TAK JAK TY

POTRZEBUJĘ

SZACUNKU I ŻYCZLIWOŚCI ☺

Przygotowała: p. Dorota Kowalczyk



Międzynarodowy Dzień Sportu dla Rozwoju i Pokoju - 6 kwiecień

**Dzień ten został ustanowiony przez
Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych.**

Czy jest to data przypadkowa?  **NIE** 😊

W 1896 roku 6 kwietnia w Atenach rozpoczęły się pierwsze letnie igrzyska olimpijskie w nowożytnej epoce.

Czy wiesz, że 😊

- ✓ Sport osób z niepełnosprawnością oparty jest na wzorach sportu uprawianego przez osoby pełnosprawne.
- ✓ Zmiany w przepisach, sędziowaniu oraz rozgrywaniu danej dyscypliny wprowadza się by zaadoptować ją do dysfunkcji oraz dla zwiększenia bezpieczeństwa.
- ✓ Obowiązuje podział na grupy, by mogli ze sobą współzawodniczyć niepełnosprawni, którzy mają jednakowe lub zbliżone możliwości funkcjonalne.

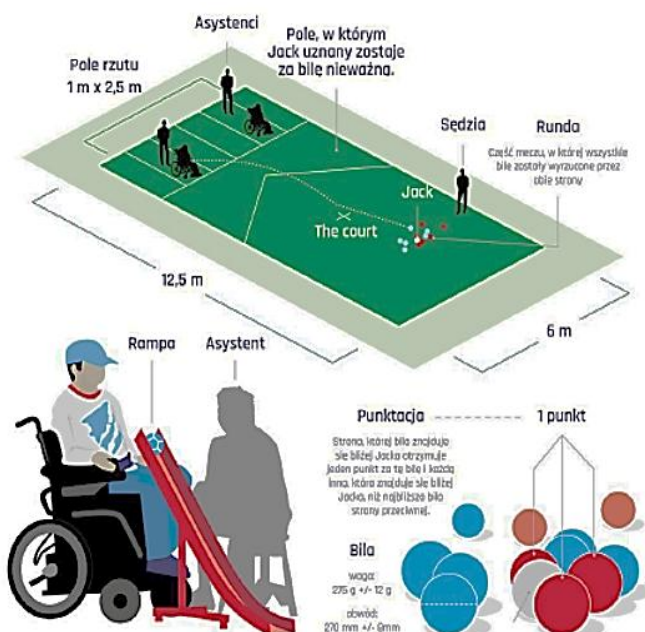
Rozróżniamy trzy **formy Igrzysk** odnosząc się do osób z niepełnosprawnościami:

- 1 narządu ruchu i wzroku - **Paraolimpiady**
- 2 z niepełnosprawnością intelektualną - **Olimpiady specjalne**
- 3 narządu słuchu - **Deaflympics**

Aktywność bez granic

Boccia – to gra wywodząca się z południa Europy – Francja i Włochy. Dyscypliną paraolimpijską stała się od czasu olimpiady w Barcelonie w 1992 r.

- ✓ Boisko: 12,5 m x 6 m



- ✓ niewielkie bile, które są wypełnione granulatem – 1 szt. biała „Jack”, 6 szt. czerwonych i 6 szt. niebieskich.
- ✓ Zawodnicy w pozycji siedzącej wprowadzają bile do gry rzucając nimi (ręką lub nogą), kopiąc lub wykonują rzut korzystając z pomocy asystenta i/lub ze sprzętu pomocniczego.
- ✓ Cel: wrzucenie na boisko białej bili, przy niej umieszczenie jak największej ilości bil jednego koloru.

Goalball (piłka dźwiękowa) – jest to gra drużynowa dla osób niewidomych i

słabowidzących. Stworzona przez Niemca Seppa Reindle i Austriaka Hansa Lorenzena w 1946 r. Włączona do programu Igrzysk Paraolimpijskich.

Cel: próba wbicia dźwiękowej piłki, (ma w środku dzwoneczki) do bramki lub do strefy końcowej, bronionej przez

3 niedowidzących lub niewidomych graczy.

Boisko: 9 x 18 m, podzielone jest na trzy strefy:

- ✓ bramkową (na szer. 3 m od bramki),
- ✓ rzutu (3 m za strefą bramkową)
- ✓ strefę środkową szer. 6 m na środku boiska

Czas gry: 2 razy po 12 min.

Piłka : z umieszczonymi w środku dzwoneczkami, waga 1,25 kg.

Mecze rozgrywane są w ciszy. W celu wyrównania szans niewidomi i słabowidzący gracze, podczas meczu mają zaklejone specjalnymi plasterkami oczy oraz założone nieprzezroczyste gogle. Zawodnicy jedną ręką prawie przez cały czas dotykają podłogę w celu ułatwienia poruszania się i orientacji na nim.

Dlatego wszystkie linie na boisku są wyklejone plastrem, pod którym umieszczony jest sznurek.



Siatkówka na siedząco

Ten rodzaj siatkówki jest wspianą grą integracyjną, której reguły zapewniają równe szanse zarówno zawodnikom z uszkodzeniem narządu ruchu jak i w pełni sprawnym.



Parakolarstwo (ang. paracycling)
Kolarstwo dla osób z niepełnosprawnością

Handbike to trójkołowy rower poziomy napędzany rękami. Dlatego wyścigowe rowery dzielimy na dwie grupy: leżące i klęczące/siedzące.



Kolarstwo ręczne (handcycle, handbike) to dyscyplina paraolimpijska. Rozgrywane są dwie konkurencje – indywidualna jazda na czas i wyścig ze startu wspólnego. Dodatkową konkurencją jest wyścig drużynowy, który jest w formie sztafety - startuje trzech zawodników z różnych grup startowych. Każdy z zawodników trzy razy wyjeżdża na trasę o długości od 1 do 3 km. To konkurencja bardzo widowiskowa i emocjonująca, zarówno dla zawodników, oraz kibiców.



Przygotowała: p. Dorota Kowalczyk



Redakcja:

*Nauczyciele: p. Wiesława Czyrka, p. Andrzej Głuchowski, p. Mariola Janiak,
p. Dorota Kowalczyk, p. Ilona Prokopiuk, p. Olga Wójcicka*

*Uczniowie: Członkowie Szkolnego Koła Caritas, Klaudia Małac, Aleksander Mazur, Julia
Kruk-Michalak z kl. 8b, Dominik Krasuski, Szymon Sędzimierz z kl. 7b*