



Wydanie 3/2022



W numerze:

- Międzynarodowy miesiąc AAC– s. 2
- Queen Elizabeth II – s. 3 - 5
- Colorful autumn – s. 6
- Puzzles and poems – s. 7- 8
- Najświętsza Maryja Panna a różaniec – s. 9 - 10
- Matematyczne łamigłówki – s. 11-12
- Dysleksja– s. 13-14

Drodzy Czytelnicy!

Gorąco polecamy nowe artykuły poświęcone różnorodnej tematyce. Znaczna z nich część napisana została w języku angielskim i poświęcona jesiennej tematyce, przede wszystkim jednak przybliżamy postać niedawno zmarłej królowej Wielkiej Brytanii Elżbiety II. Październik jest miesiącem wyjątkowym. Dlaczego? Zachęcamy do poszukiwań odpowiedzi na to oraz inne pytania w pozostałych materiałach a najwytrwalszych – do zmierzenia się z naszymi łamigłówkami.

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej pragniemy złożyć najserdeczniejsze życzenia wszystkim nauczycielom i pracownikom szkoły:

Życzymy wielu radości, cierpliwości, serca do pracy

oraz satysfakcji z jej efektów,

docenienia przez cały rok,

nie tylko w Dniu Nauczyciela!

Październik – Międzynarodowy Miesiąc AAC

ogłoszony przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Komunikacji Alternatywnej i Wspomagającej ISA



- A - **Augementive** (wspomagające)
- A – **Alternative** (alternatywne)
- C – **Communication** (komunikowanie się)



CO oznacza skrót AAC?

Skrót AAC oznacza **komunikację alternatywną i wspomagającą**. Obejmuje ona wszelkie działania mające na celu pomoc dzieciom i dorosłym, którzy z różnych przyczyn nie mogą mówić lub ich mowa jest bardzo niewyraźna, a przez to niezrozumiała dla innych. AAC umożliwia osobom niemówiącym komunikowanie się ze światem. Za pośrednictwem AAC mogą prowadzić dialog, podejmować decyzje, zadawać pytania, wyrażać swoje myśli, uczestniczyć w życiu społecznym.



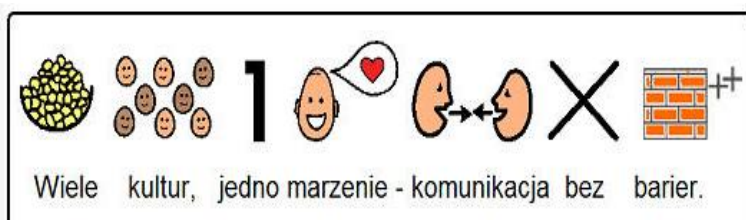
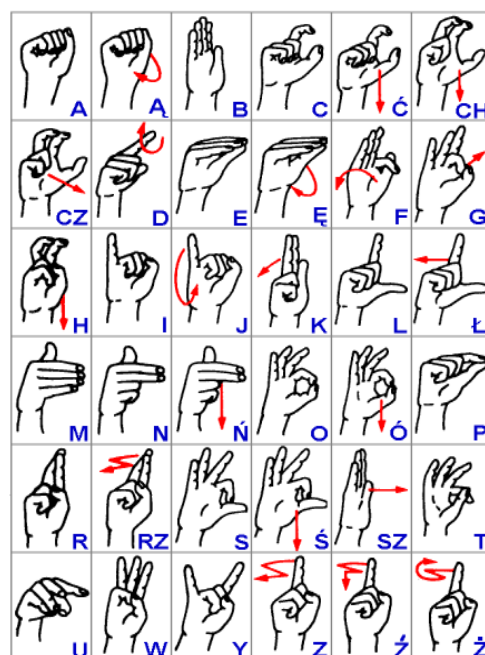
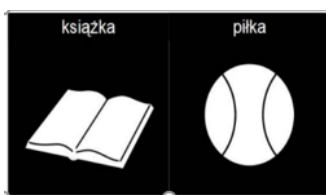
Co można zastosować zamiast mowy?

Możemy zastosować znaki:

1 manualne m.in. gesty naturalne, język migowy;

2 graficzne np. zdjęcia, symbole, pismo;

3 przestrzenno-dotykowe, inaczej przedmioty;



Przygotowała: p. Dorota Kowalczyk

QUEEN ELIZABETH II

Elizabeth Alexandra Mary was the daughter of George VI and Elizabeth Bowes-Lyon. Elizabeth was born on April 21, 1926 in London. Queen Elizabeth is of the Windsor Dynasty.



Queen Elizabeth was crowned on June 2, 1953. Queen Elizabeth was the queen of, among others, Great Britain, New Zealand, Australia and Canada.



Queen Elizabeth married a prince Philip on November 17, 1947. Queen Elizabeth had four children.



Queen Elizabeth was a fan of Corgi Dogs, she had 30 of them in total.

Queen Elizabeth celebrated her birthday on June 11, although she was born on April 21.



The full name of the title of Queen Elizabeth was "Elizabeth the Second, by God's grace of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and its other Kingdoms and Territories, Queen, Head of the Commonwealth, Defender of the Faith."



Queen Elizabeth did not eat garlic, onions, spicy foods, raw meat or seafood, these foods could cause food poisoning or bad breath.



Queen Elizabeth was a mechanic and knew how to assemble trucks. She stayed in the country during the outbreak of World War II.



Queen Elizabeth's favorite nail polish was the classic rose from Essie, which costs £ 7.99.



Queen Elizabeth made 250 foreign trips visiting 115 countries, including Poland in 1996.



Queen Elizabeth travelled with her own toilet seat and sealed toilet paper. Only the Queen may break the seal.

Queen Elizabeth used the purse to communicate with her staff. If the queen put her purse on the floor, she would like to end the current conversation.



Queen Elizabeth only carried money in her purse on Sundays so that she could make a donation at church service.



Whales, dolphins, porpoises and sturgeons are considered "king fish" and therefore belong to the Queen when caught within three miles of the coast of Great Britain.




Queen Elizabeth and Prince Philip were the first royal couple to celebrate 60 years of marriage.

Przygotowała: p. Kalina Osińska z kl. VI d



PUZZLES

The parts of a tree that change colors in autumn?



A very large yellow flower that can grow over 6 feet tall?



A large round fruit that is carved with faces for Halloween?





AN AUTUMN DAY
CARMEN LAGOS SIGNES

Pumpkins in the cornfield,
Gold among the brown,
Leaves of rust and scarlet
Trembling slowly down;
Birds that travel southward,
Lovley time to play;
Nothing is as pleasant
AS an autumn day!

AUTUMN TIME

The wind is playing autumn games
Through the gardens and the lanes.
Picking up, and swirling round
Leaves of orange, red and brown.

The wind is dancing full of fun,
Laughing in the autumn sun.
It tumbles acorns, fir cones, leaves,
To make a carpet under trees.

Przygotowała: Hanna Drajkarz kl. VIII a

NAJŚWIĘTSZA MARYJA PANNA A RÓŻANIEC

Według najstarszych podań Matka Najświętsza ukazała się św. Dominikowi w XIII wieku, ucząc go odmawiania różańca i nakazała mu rozpowszechnić tę modlitwę. W różnych miejscach Matka Najświętsza w objawieniach zachęcała do odmawiania różańca. Tak było między innymi w Lourdes – we Francji, w Fatimie – w Portugalii, w Gietrzwałdzie i w Licheniu w Polsce itd. Najświętsza Maryja Panna jest kochającą i troszczącą się o nas Matką. W swoich licznych objawieniach nawołuje do modlitwy i pokuty. Październik jest miesiącem szczególnie poświęconym modlitwie różańcowej.



TAJEMNICE RÓŻAŃCA ŚWIĘTEGO

Różaniec święty przypomina nam najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa i Jego Matki. Wydarzenia te zostały nazwane tajemnicami i podzielone są na cztery części:

TAJEMNICE RADOSNE (odmawia się w poniedziałki i soboty)	TAJEMNICE BOLESNE (odmawia się we wtorki i piątki)
<ul style="list-style-type: none">- Zwiastowanie NMP- Nawiedzenie św. Elżbiety- Narodzenie Jezusa- Ofiarowanie w świątyni- Znalezienie Jezusa w świątyni	<ul style="list-style-type: none">- Modlitwa w Ogrójcu- Biczowanie- Cierniem ukoronowanie- Droga Krzyżowa- Śmierć na Krzyżu
TAJEMNICE ŚWIATŁA (odmawia się w czwartki)	TAJEMNICE CHWALEBNE (odmawia się w środy i niedziele)
<ul style="list-style-type: none">- Chrztosć Pana Jezusa w Jordanie- Objawienie siebie na weselu w Kanie Galilejskiej- Głoszenie Królestwa Bożego i wzywanie do nawrócenia- Przemienienie na górze Tabor- Ustanowienie Eucharystii	<ul style="list-style-type: none">- Zmartwychwstanie Jezusa- Wniebowstąpienie- Zesłanie Ducha Świętego- Wniebowzięcie Maryi- Ukoronowanie Matki Bożej na królową nieba i ziemi

JAK ODMAWIAĆ RÓŻANIEC

1. Uczyni znak Krzyża Św. i odmów „Wierzę w Boga...”
2. Odmów jedno: „Ojciec nasz...”
3. Odmów trzy: „Zdrowaś Maryjo...”
4. Odmów jedno: „Chwała Ojcu...”
5. Wymień pierwszą tajemnicę i odmów „Ojciec nasz...”
6. Odmów 10 razy „Zdrowaś Maryjo...”
7. Odmów jedno: „Chwała Ojcu...”, wymień drugą tajemnicę i odmów „Ojciec nasz...”

Podobnie módl się odmawiając kolejne tajemnice...

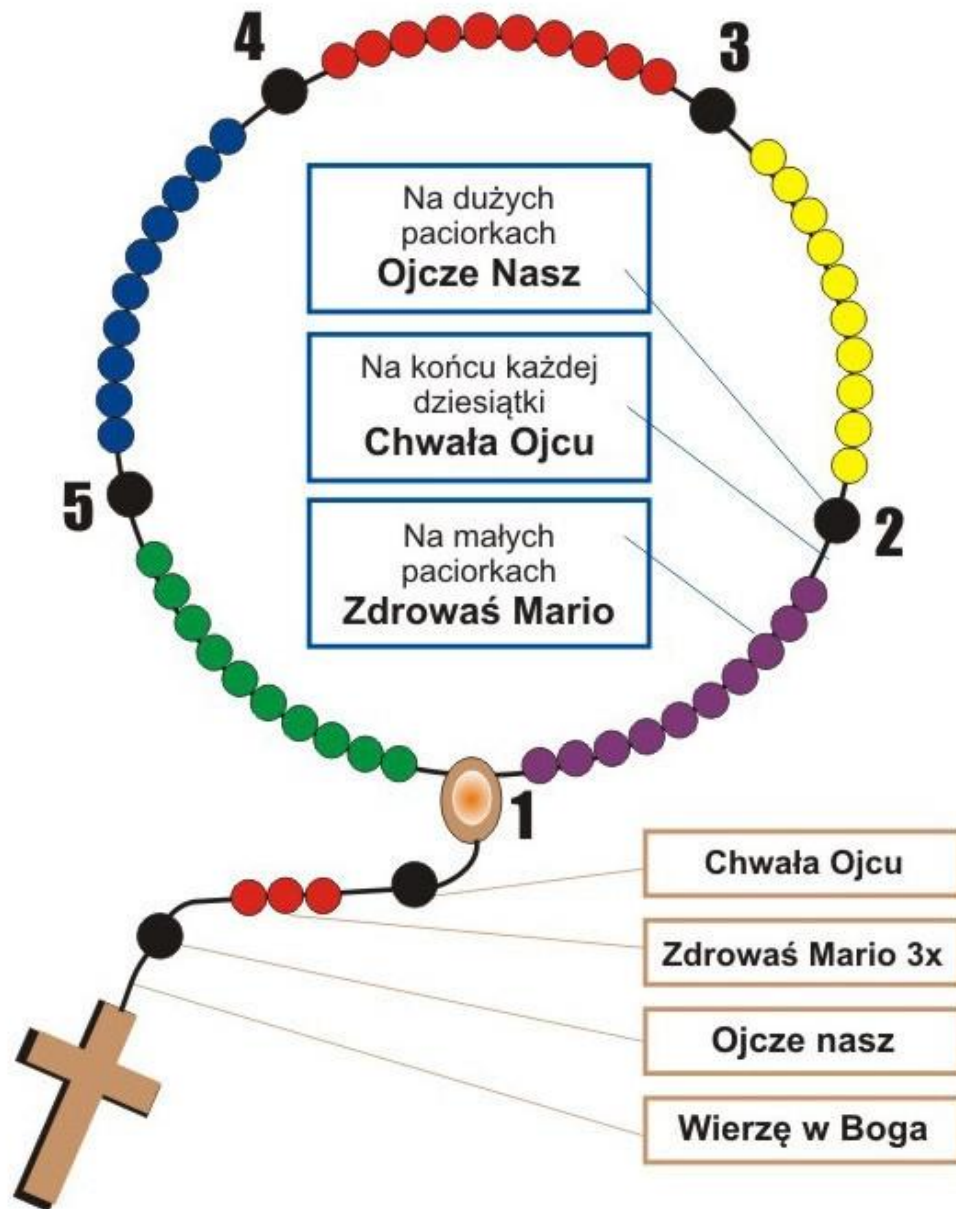
Przykłady o różańcu:

*W pociągu staruszka odmawiała różaniec. Jakiś student mówi do Niej: „Babciu, przecież Pan Bóg nie potrzebuje waszych westchnień”. Drogie dziecko, to prawda, że Pan Bóg nie potrzebuje moich modlitw, ale ja bardzo potrzebuję Jego pomocy, dlatego się modlę”.

*Pewien uczeń skarżył się przed profesorem, że bardzo ciężko idzie mu nauka. A na to profesor zapytał: „Masz różaniec?” – Owszem, ale tak wiele mam nauki, że nie mam czasu na odmawianie go”. – Profesor wyjął z kieszeni różaniec i rzekł: „Patrz, to jest pamiątka mojej pierwszej Komunii Świętej. Odmawiam go codziennie. Ty również odmawiaj go stale. Jeden kwadrans dziennie mniej pracuj, a poświęć go modlitwie”. Istotnie, okazało się, że przy końcu roku wszystkie egzaminy zdał pomyślnie.

*Łucja z Fatimy, jako siostra Maria od Niepokalanego Serca Maryi, karmelitanka Bosa, powiedziała: „ Nie ma problemu w życiu, którego by nie można rozwiązać z pomocą różańca”.

Jak odmawiać różaniec?



Drogie Dzieci !

Zapraszamy Was w miesiącu październiku na nabożeństwa różańcowe w waszych parafiach.

Przygotowała: p. Wiesława Czyrka

Matematyczne łamigłówki

Czy wiesz, że...

- Suma liczb od 1 do 100 wynosi dokładnie 5050
- Zero to liczba, której nie zapiszemy rzymskimi cyframi
- Moment to jednostka czasu trwająca około setną część sekundy
- Wskazówki godzinowa i minutowa zachodzą na siebie w ciągu doby 22 razy
- Na typowej szachownicy o wymiarach 8×8 znajduje się 32 białe pola i 32 pola czarne
- Dokładna szansa na trafienie szóstki w lotto to jeden do 13983816. Żeby mieć pewność, że na pewno trafi się szóstkę, trzeba skreślić wszystkie możliwe kombinację i wydać 40 milionów złotych

Pomyśl...

- Pomnóż swój wiek przez liczbę 7, następnie pomnóż otrzymany wynik przez 1443 – ostatecznie otrzymasz swój wiek napisany trzy razy pod rząd. Sprawdź to koniecznie i zastanów się dlaczego tak jest \square
- Zofia ma 5 córek, a każda z nich ma brata. Czy potrafisz obliczyć ile dzieci jest w tej rodzinie?
- Kiedy tata Kuby miał 31 lat, Kuba miał 8 lat. Teraz wiek taty jest dokładnie dwa razy taki jak wiek Kuby. Ile lat ma obecnie Kuba?

Zagadka na czasie

$3 \text{ krowy} = 1500$

$1 \text{ krowa} + 2 \text{ świnie} = 700$

$1 \text{ świnia} = ?$ $1 \text{ krowa} = ?$

MATEMATYKA W PODSTAWÓWCE



Kaczka otrzymała 11 zł.
Pająk otrzymał 44 zł.
Pszczoła otrzymała 33 zł.
Ile pieniędzy otrzymał pies?

Jurek ma kilogram piór,
kilogram węgla i kilogram żelaza.
**Co jest najcięższe – pióra,
węgiel czy żelazo?**

$$\begin{array}{l} \text{pentagon} + \text{pentagon} + \text{pentagon} = 45 \\ \text{banana} + \text{banana} + \text{pentagon} = 23 \\ \text{banana} + \text{clock} + \text{clock} = 10 \\ \text{clock} + \text{banana} + \text{banana} \times \text{pentagon} = ? \end{array}$$

Uśmiechnij się!

Nauczyciel: Jasiu, jeśli twoja mama jest o 34 lata starsza niż twoja siostra, a ty jesteś o 5 lat młodszy od siostry i masz teraz 10 lat, to ile lat ma twoja mama?

Uczeń: Proszę Pani! Kobiet nie pyta się o wiek!

Nauczyciel: Uczenie się matematyki, to ogromna przyjemność!

Uczeń: Proszę Pani, ja nie mam czasu na przyjemności!

Nauczyciel: Jasiu, czy ojciec pomaga ci w odrabianiu lekcji z matematyki?

Uczeń: Nie, ale ta ostatnia dwójka zupełnie go załamała.

Nauczyciel: Zadam Ci jedno pytanie. Jak odpowiesz, to Ci zaliczę.

Uczeń: OK :)

Nauczyciel: (wskazując na drzewo) Ile jest liści na tym drzewie?

Uczeń: (bez namysłu) 5245.

N: Jak to obliczyłeś?

U: A, to już jest drugie pytanie...

Przygotowała: p. Edyta Lipińska

DYSLEKSJA

3 – 9 października 2022 r. – Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji



Dysleksja to specyficzne trudności w nauce:

- dysortografia: są to trudności z opanowaniem poprawnej pisowni,
- dysgrafia, to trudności ze stroną graficzną pisma, tzw. brzydkie pismo,
 - dyskalkulia jako trudności w uczeniu się matematyki.

Osoby z dysleksją doświadczają wielu trudności, ale zdecydowana większość z nich z powodzeniem kończy szkoły i studia. Zostają również wybitnymi specjalistami w wielu dziedzinach:

Hans Chrystian Andersen – musiał dyktować swoje bajki, bo nie pisał poprawnie;

Ludwik van Beethoven – oceniano w szkole jako muzyczne beztalencie;

Albert Einstein – do 4. roku życia nie mówił, a w szkole miał kłopoty z pamięcią;

Michael Faraday – cierpiał na wadę wymowy, miał nieczytelne pismo, wielkie kłopoty z ortografią

i interpunkcją.

Dysleksji nie da się całkowicie zapobiec, ale można znacznie złagodzić jej konsekwencje.

Konieczna jest systematyczna praca, prowadzona wytrwale przez długi czas. Każde dziecko z dysleksją może wymagać innego zestawu ćwiczeń i indywidualnego podejścia do problemu.

Ćwiczenia wcale nie muszą być nudne.

1. Z podanych wyrazów ulóż jak najwięcej nowych słów, np. mandarynka – dary, manna, kara.....

lokomotywa -krasnoludki - urzeczywistnienie - różnokolorowy -

2. Rozkoduj wyrazy









































ř	ř	ř	ř	ř	ř	ř	ř
K	A	T	O	I	B	R	Z

ř	ř	ř	ř	ř

ř	ř	ř	ř

ř	ř	ř	ř	ř

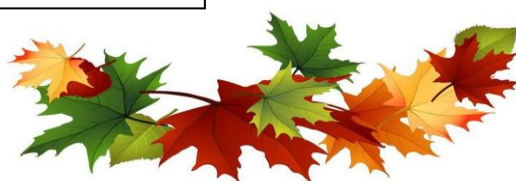
3 Rozkoduj litery i liczby.

 K	 B	 R	 W	 S	 N	 T	 L				
											
 76	 13	 65	 57	 32	 79	 54	 41	 83	 25	 69	 17
											

4. W ćwiczeniu tym przeplatają się dwa teksty, z których każdy stanowi jednolitą całość. Przeczytaj najpierw jeden, a następnie drugi możliwie szybko.

Za inteligentne uważamy *Antonio Gaudi był mistrzem* te zwierzęta, które szybko się uczą, łatwo przystosowują do *architektury*. okoliczności, wyciągają wnioski z porażek i sukcesów. *Zanim zbudował przestrzeń*, Pierwsze miejsce w tej kategorii zajmują szympany. Opracowały *zawsze starannie obmyślał* strategię polowań, dzięki której skutecznością przewyższają np. *jej oświetlenie*. gepardy. Korzystają z narzędzi, *Uważał, że wartość artystyczna dzieła zależy w dużej mierze* rozwinęły *od światła*. również inteligencję społeczną *Inspiracją dla niego była – dzielą się jedzeniem i pomagają* kalekim zwierzętom, zawiązują *natura*. *Kataloński geniusz z jednakową starannością planował* sojusze, a także *ściany frontowe budynków, kołatki do drzwi, jak i otwory wentylacyjne*. uciekają się do *Znakiem rozpoznawczym Gaudiego są mozaiki różnobarwnych kafli* podstępów. *zarówno na fasadach domów, jak i we wnętrzach*.

Przygotowała: p. Dorota Kowalczyk



REDAKCJA:

Nauczyciele: p. Wiesława Czyrka, p. Dorota Kowalczyk, p. Edyta Lipińska, p. Małgorzata Pytlak

Uczniowie: Kalina Osińska z kl VI d, Hanna Drajkarz, Maja Jakubiak, Klara Józwiak z kl. VIII a

Opiekun gazetki: Ilona Prokopiuk

