



Wydanie 2/2021

W numerze:

- Z życia szkolnego Kola Caritas – s. 2- 3
- Piękna nasza Polska cała! – s. 4
- Zdalnie – s. 5-6
- Nauczanie zdalne oczami nauczyciela – s. 7
- Wasze pasje i zainteresowania – s. 8-9
- Przyrodnicze ciekawostki – s. 10-11
- Where to go on vacation? – s. 12-15
- Wakacyjna wykreślanka – s. 16
- Wakacyjne rebusy – s. 17
- Uśmiechnij się! – s. 18

*„Już za parę dni, za dni parę
Weźmiesz plecak swój i gitarę
Pożegnania kilką słów
Pitagoras bądźcie zdrów
Do widzenia wam canto, cantare!”*



Drodzy Uczniowie i Nauczyciele

Jeszcze tylko chwila dzieli nas od zakończenia roku szkolnego 2020/2021. Był on dla wszystkich okresem bogatym w różne przeżycia i doświadczenia. Na ten zasłużony odpoczynek polecamy świeżutkie wydanie naszej gazetki. A w niej podsumowanie roku przez prowadzącą Szkolne Koło Caritas – panią Wiesławę Czyrkę. Uwrażliwienia na piękno natury uczy nas fotoreporterka Patrycja a ciekawostki ze świata przyrody prezentuje Maja. Uczniowie dzielą się również pomysłami na spędzanie wolnego czasu, które być może pozwolą w sobie odkryć pokłady nowych zdolności. Poddaliśmy również refleksji temat nauczania zdalnego w wywiadzie z uczniami i nauczycielką p. Katarzyna Matuszewską. Proponujemy ciekawe miejsca do odwiedzenia w przeszłości a na nudę ciekawe zadania i żarciki.

Redakcja „TOP 10”

Z życia Szkolnego Koła Caritas

Do Szkolnego Koła Caritas w tym roku szkolnym należało 66 uczniów. W drugim semestrze uczniowie ze Szkolnego Koła Caritas spotykali się on-line w każdy poniedziałek.

Mimo trudnego czasu epidemii przeprowadzonych zostało wiele akcji charytatywnych. Uczniowie zbierali nakrętki z butelek na Siedleckie Hospicjum dla Dzieci. Wykonywali bardzo ciekawe prezentacje, udostępniali i omawiali na spotkaniach online, oto niektóre z nich, np.: „Tolerancja i szacunek wobec drugiego człowieka”, „Rola Kościoła w życiu człowieka”, „Święty Jan Paweł II”, „Dlaczego warto czytać książki?”, „Pomoc dzieciom z Dziecięcego Hospicjum w Siedlcach”- prezentacja wolontariuszki, „Prezentacja o Wielkanocy”, „Służba liturgiczna ołtarza”- prezentacja lektora, „Ciekawe miejsca w Polsce”, „Czytamy Biblię”, „Przyroda w Polsce”. Uczniowie pomagali sobie nawzajem w lekcjach, wykonywali gazetki, np. o św. Józefie, gazetka o Wielkanocy, wykonywali ozdoby na gazetki. W czasie Wielkiego Postu brali udział w akcji modlitewnej: „Misjonarz na Wielki Post”. Nasi Uczniowie we współpracy z dziećmi z Miejskiego Przedszkola nr 2 w Siedlcach bardzo aktywnie włączyli się w zbiórkę słodyczy i samodzielnie wykonali kartki świąteczne dla chorych z Zakładu Opieki Leczniczej przy ul. Bema w Siedlcach.



W ramach przygotowania do świąt Wielkanocy nagraliśmy audycję pt.: „Triduum Paschalne”. W Wielkim Poście została zebrana jałmużna wielkopostna, przeznaczona dla dzieci z Hospicjum. Uczniowie brali udział w akcji: „V Narodowe czytanie Pisma Świętego”. W ciągu Tygodnia Biblijnego czytali fragmenty Pisma Świętego, w tym roku Ewangelię św. Marka. Wolontariusze przeprowadzili zbiórkę przyborów szkolnych, które zostały przekazane na świetlicę szkolną.

Chętni uczniowie przygotowali kartki z życzeniami i pozdrowieniami dla chorego kolegi z naszej szkoły.



Z okazji Dnia Dziecka uczniowie wykonali serduszka z mottem i wraz z cukierkami częstowali młodszą dzieci.

Uczennica z kl. VII d Maja Wojtaś została jedną z „Ośmiu Wspaniałych” miasta Siedlce

Majeczko, gratulujemy i dziękujemy za Twoje dobre serce.



Kalina Osińska z klasy IV d zajęła I miejsce w ogólnopolskim konkursie Ad Genesis część literacka.

Życzymy kolejnych osiągnięć!

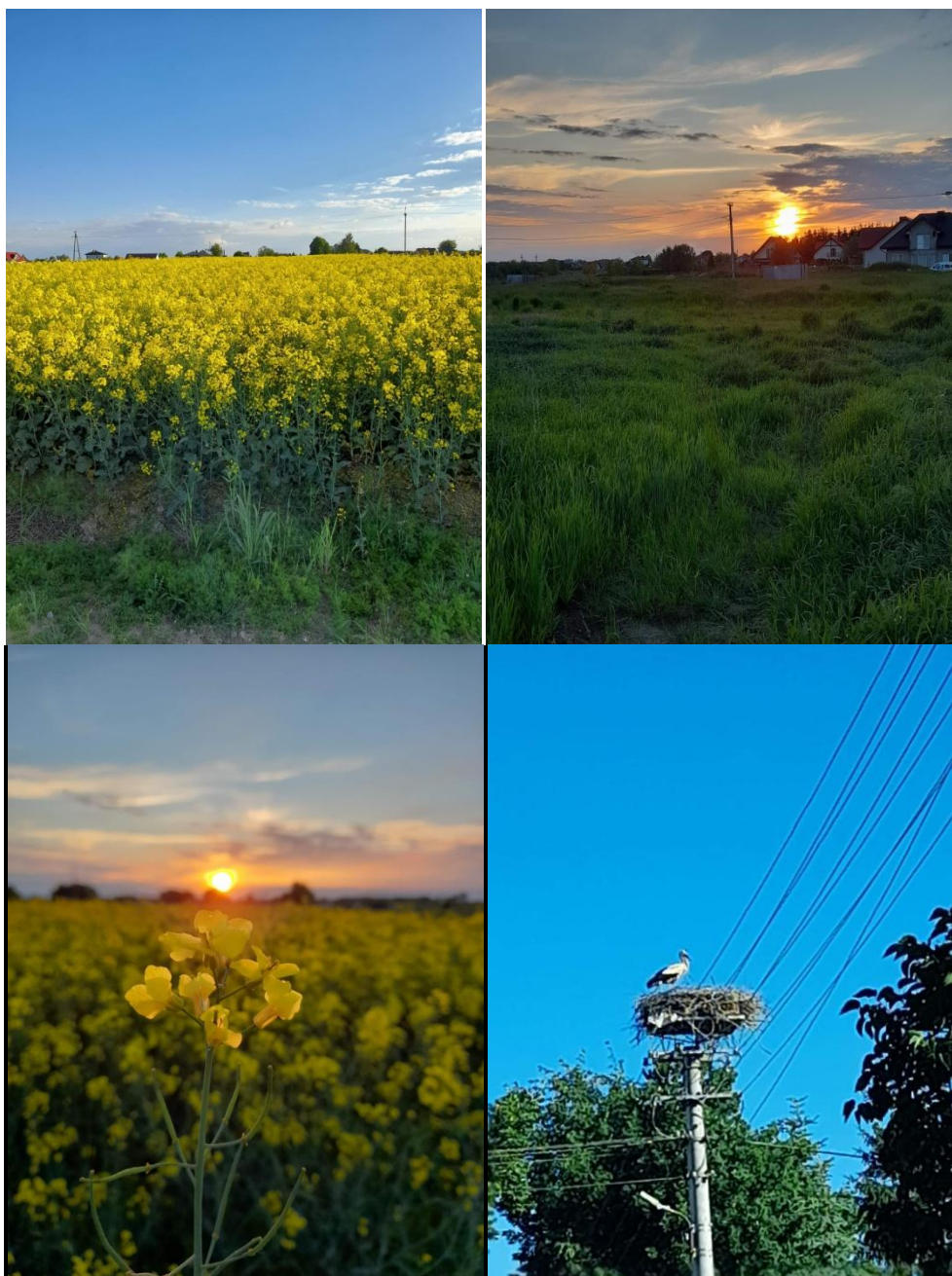
Mimo trudnej sytuacji epidemicznej uczniowie bardzo licznie łączą się na spotkaniach online i dawali różne propozycje pracy. Bardzo dziękuję wszystkim za zaangażowanie i pomoc bliźniemu.

p. Wiesława Czyrka

Piękna nasza Polska cała!

W OBIEKTYWIE...

Krajobraz za oknem zmienia się i warto być czujnym, by nie przeoczyć piękna i bogactwa przyrody – na to nie pozwoli nam nasza fotografka☺



Fotorelację przygotowała: Patrycja Konieczny kl. VIIe

ZDALNIE

To słowo w wielu z nas budzi różne uczucia, jednego jesteśmy pewni – zapadnie w naszej pamięci na długo i być może kiedyś będziemy opowiadać o tym okresie wyjątkowej nauki następnym pokoleniom.

Jak je wspominać? Daria z klasy VII e zapytała o to uczniów z różnych siedleckich szkół. Zadała im następujące pytania:

1. Co byś zmienił/ zmieniła w zdalnym nauczaniu, gdyby zaszła taka konieczność w roku szkolnym 2021/2022?

2. Jakie rzeczy z nauczania zdalnego chciałbyś/ chciałabyś, by były przeniesione w tryb stacjonarny?

3. Jakie nauczanie wolisz, zdalne czy stacjonarne?

KACPER:

1. Brak włączania kamerek , brak kartkówek.
2. Lekcje po 30 minut , używanie telefonów
3. Zdalne bo lekcje krótsze , nie trzeba wstawać rano , nie zarażę się korona wirusem.

PATRYCJA:

1. Raczej nic
2. Niczego bym nie zmieniała.
3. Stacjonarne, ponieważ mogę się spotkać ze znajomymi i przez okres zdalnego nauczania zauważyłam, że nie mam motywacji no nauki, jest mi trudniej się uczyć a za niecały rok piszemy egzaminy.

MAJA:

1. Zmieniłabym częstotliwość lekcji, (ponieważ spędzając 8 godzin przed komputerem, siedząc w jednej pozycji, nie funkcjonujemy normalnie) oraz brak możliwości przedłużania lekcji
2. Na to pytanie nie potrafię odpowiedzieć, ponieważ to dwa inne światy.
3. Uważam, że jedno i drugie ma swoje plusy i minusy. Podczas zdalnego nauczania uczniowie mają mniej stresu, ponieważ jest luźniejsza atmosfera i nie czują ciągłej presji ze strony społeczeństwa. Jednak z drugiej strony, może na tym ucierpieć nasze zdrowie psychiczne, bo nie mamy możliwości spotykania się z rówieśnikami.

AMELKA:

1. Chciałbym, żeby nie wymagano włączania kamerek
2. Krótsze lekcje
3. Stacjonarne bo można się spotykać ze znajomymi

PATRYK:

1. Zmieniłbym formę prowadzenia lekcji.
2. Możliwość późniejszego wstawiania.
3. Wolałbym raczej uczyć się stacjonarnie, ponieważ mogę się czegoś nauczyć a na zdalnych wychodzi mi to kiepsko.

JULIA:

1. Nic
2. Wydaje mi się, że nic.
3. Wolę zdalne nauczanie, ponieważ jest więcej wolnego czasu (na zabawę, ale także na naukę). Łatwiej się jest także skupić na lekcjach online i nie jesteśmy narażeni na hałas, jaki może wystąpić podczas normalnej przerwy w szkole. Jest mniej zachorowań na różnego rodzaju choroby, bo nie mamy aż tak dużego kontaktu z ludźmi.

BARTOSZ:

1. Ujednoliciłbym wszystkie lekcje, aby odbywały się online (oprócz zajęć dodatkowych) i proponowałbym zmienić system sprawdzania wiedzy w taki sposób, aby uczniowie faktycznie zaczęli się uczyć i uczciwie przygotowywać do sprawdzianów.
2. Bardzo podobała mi się możliwość cotygodniowego przedstawiania projektów w Wordzie/PowerPoincie i innych, które utrwały materiał z ostatnich lekcji i dawały szansę na wykazanie się wiedzą dodatkową.
3. Stacjonarne, ponieważ jest przekazywanych o wiele więcej informacji w sposób przystępniejszy uczniom a w przypadku sprawdzianów trzeba faktycznie się uczyć, aby mieć dobre oceny.

NATALKA:

1. Gdyby nauczanie zdalne było za rok, zmieniłabym ilość lekcji, żeby nie było ich tak dużo i, by nauczyciele na zdalnym nie zadawali zbyt wiele, bo i tak czasami czujemy się przeciążeni.
3. Stacjonarne, ponieważ mamy kontakt ze swoimi rówieśnikami, zachowujemy dotychczasowy rytm szkolny oraz na pewno więcej możemy się nauczyć ze stacjonarnych zajęć w szkole niż ze zdalnych.

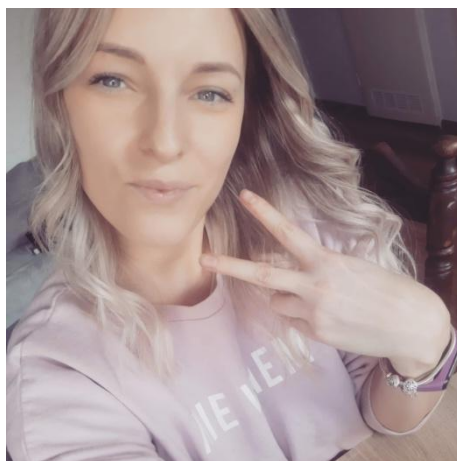
Po przeanalizowaniu wszystkich odpowiedzi uczniów, można zauważyć, że zdania są bardzo podzielne. Oba tryby nauczania mają swoje plusy i minusy. Na zdalnym można mieć lepsze oceny bez większego wysiłku. Natomiast nauczanie stacjonarne pogłębia nasze relacje z ludźmi, uczy współpracy i radzenia sobie z różnymi problemami. Z pewnością jest to cenne doświadczenie dla uczniów jak i nauczycieli.

Materiał opracowała: Daria Kolimaga z kl. VII e

A teraz...



Nauczanie zdalne widziane oczami nauczyciela wychowania fizycznego, pani Katarzyny Matuszewskiej:



➤ Czego najbardziej brakowało Pani podczas nauki zdalnej?

Podczas nauki zdalnej najbardziej brakowało mi kontaktu z uczniami i pytań, gdzie dziś mamy w-f. Przez Internet nie wszystkie dzieci pokazywały się na kamera więc niektórych nie widziałam nawet kilka miesięcy.

➤ Co Pani zdaniem jest lepsze dla uczniów, nauka zdalna czy stacjonarna? Dlaczego?

Oczywiście, że lepsza jest nauka stacjonarna. Dzieci mają kontakt z rówieśnikami oraz z profesjonalnym sprzętem sportowym i grami zespołowymi.

➤ Jak ocenia pani naukę zdalną?

Zdalną naukę oceniam całkiem nieźle, akurat jeśli chodzi o mój przedmiot, dzieci wywiązywały się ze swoich obowiązków i systematycznie odsyłały pracę domową.

Według mnie jednak za dużo czasu spędzaliśmy przed komputerami, zarówno nauczyciele jak i uczniowie, co niekorzystnie wpłynęło na nasze zdrowie.

Wywiad przeprowadziły: Sara Soczewka i Aleksandra Zembrowska z kl. VII b

Wasze pasje i zainteresowania

Okres pandemii ograniczył nasze dotychczasowe kontakty i zmusił do spędzania większości czasu wolnego w domu. W rezultacie niektórzy mogli odkryć nowe zainteresowania bądź rozwijać swoje pasje. Oto prezentacja prac Oliwii Drygiel z klasy VII e, która chciałaby się podzielić owocami swojego talentu z naszymi czytelnikami i recenzja książki polecanej przez Aleksandrę Gałek z klasy VII e.



„Czarny młyn”

Kilka dni temu miałam okazję sięgnąć po książkę pt. „Czarny młyn” Marcina Szczygielskiego-polskiego pisarza, dziennikarza i grafika. Książka jest horrorem dla dzieci, ale z pozytywnym przesłaniem. Występują w niej również elementy fantastyczne. Otrzymała ona również nagrodę Grand Prix w II Konkursie Literackim im. Astrid Lindgren. Poznamy w niej przygody przyjaciół z wioski Młyny.

Młyny to mała miejscowość między Poznaniem a Warszawą, w jej centrum znajduje się opuszczony młyn. Z powodu dziwnego położenia i atmosfery panującej w okolicy wszyscy boją się tego miejsca.

W tej wiosce wraz z mamą i niepełnosprawną siostrą Melą mieszka główny bohater Iwo – niespełna jedenastoletni chłopak. Chłopiec stracił tatę i musi zmagać się z problemami dorastania w małej wiosce. Jego życie z dnia na dzień zmienia się w pełną napięcia akcję. Zaczynają się dziać dziwne i niezrozumiałe rzeczy, które wywołują strach np. skrzydła młyna zaczynają się same obracać, we wsi zaczyna brakować prądu i wody, zwierzęta w wiosce uciekają w panice albo wszędzie nagle pada śnieg. I nie są to jedyne wzbudzające lęk wydarzenia. Jesteśmy świadkami jak sprzęty gospodarstwa domowego ożywają, a dorośli nagle znikają. Przyjaciele muszą stawić czoła tym niesłychanym zjawiskom, by razem z pomocą trafnych wskazówek Meli uratować wszystkich mieszkańców Młynów.

Moim zdaniem książka ta jest warta polecenia, ponieważ zwraca uwagę na bardzo cenne wartości w życiu człowieka takie jak tolerancja i wzajemny szacunek. Autor podkreśla też znaczenie współpracy między ludźmi, a bohaterowie udowadniają, że dzięki wspólnemu wysiłkowi można osiągnąć wiele. Z całą pewnością książka skłania do wielu refleksji i jednocześnie trzyma w napięciu. Jesteśmy świadkami wielu zwrotów akcji, co sprawia, że jest również ciekawą formą rozrywki. Zaletą książki jest język. Autor używa prostego i zrozumiałego dla wszystkich języka.

Polecam tą książkę wszystkim, którzy są zainteresowani tematyką fantastyczną i lubią mądrą i pouczającą literaturę dla młodzieży.



Przyrodnicze ciekawostki

Co w rafie piszczy?

Rafy koralowe zamieszkuje wiele interesujących zwierząt. Oto kilka wyjątkowych gatunków:



Kostkomeduzy śmiercionośne – nazywane także osami morskimi są w kształcie kostki, posiadają 24 oczy oraz długie parzydełka. Parzydełka te mogą śmiertelnie poparzyć. Taka sytuacja jest bardzo niebezpieczna, może nawet zagrażać życiu. Meduzy mogą urosnąć do 3 m razem z parzydełkami. Występują przy brzegach Australii oraz Azji.

Żeglarze portugalskie – bardzo groźne zwierzęta mające jad w parzydełkach, które mogą mierzyć aż 30 metrów długości. Występują w Oceanie Atlantyckim, Oceanie Spokojnym, Oceanie Indyjskim, Morzu Karaibskim oraz Morzu



Szkaradnice – nazywane „rybami kamieniami”, jedne z najbardziej jadowitych ryb świata. Rosną do 40 cm. Posiadają kolce jadowe. Ciężko je wypatrzyć, ponieważ często coś udają. Najczęściej przypominają kamień. Zamieszkują Morze Czerwone i ciepłe wody Oceanu Indyjskiego.



Skorpeny – mistrzynie kamuflażu. Występują w różnych kolorach, w zależności od tego jakie tereny zamieszkują. Pomaga im to wtopić się w otoczenie. Podobnie jak szkaradnice posiadają kolce jadowe i umieją bardzo szeroko otwierać pysk. Rosną do 30 cm. Zamieszkują wschodni Ocean Atlantycki, Morze Śródziemne oraz Morze Czarne.



Przygotowała: Maja Brewczyńska, kl.VIb

Where to go on vacation?



Holidays are coming soon and probably many of you do not know where to go.

Kutno is a very interesting place in the centre of Poland. You can also recognize them as a city of Roses. The main city is very big and there is a lot of streets, palaces and monuments. In Kutno worth seeing are:

The Monument to Bolesław Wituszyński



The Fire Brigade's "House of Revenue"



Old City Hall - The Regional Museum



The Kutno also has a baseball league!

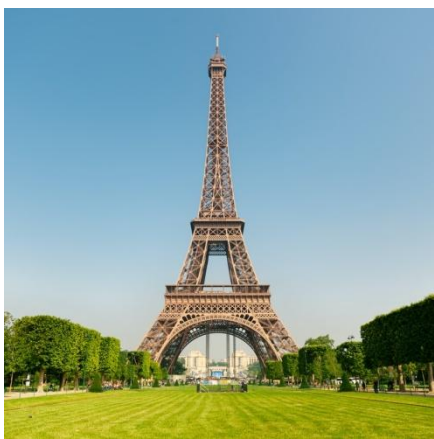


So I think that Kutno is worth seeing in the summer.

Johnny Braszczyński

FRANCE

France is located in Western Europe. It borders Luxemburg, Belgium, Switzerland, Germany, Monaco, Italy, Andorra and Spain. The most famous building in this area is the Eiffel Tower. Its name comes from the name of the architect Gustave Eiffel.



EIFFEL TOWER



GUSTAVE EIFFEL

A taxi in Paris does not have a single color or brand of car. The car's roof reads „Taxi Parisen”. Red means that the driver is currently busy and green means that he is free.



TAXI PARISEN

Opracowała: Kalina Osińska z kl. IV d

Japan

Japan is an island nation in East Asia - it lies between the North Pacific and the Sea of Japan, east of the Korean Peninsula.

Japan is 1.2 times larger than Poland.

The country is inhabited by about 125 million people.

Japan is the only country in the world to fall victim to nuclear weapons attacks. In 1945, the United States bombed Hiroshima and Nagasaki.



The longest river is Shinano, 367 km.

In Japan, you can establish communication with residents based on English, but their pronunciation is sometimes specific, for example: the voice "el" is sometimes stressed as "er".

When it comes to living conditions - you should be prepared for significant expenses related to food, if you want to eat in restaurants. Typical dishes include sushi and sashimi, as well as okonomiyaki and shabu.



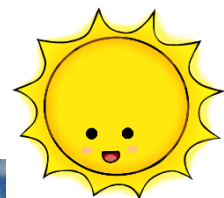
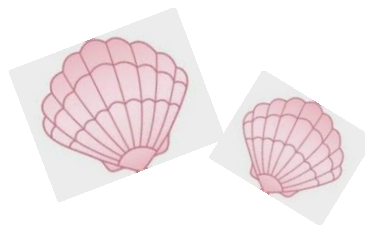
Przygotowała: Angelika Piekart z kl. IV d

Wakacyjna wykreślanka



Znajdź w gąszczu liter przedmioty związane z wakacjami. Pomogą Ci obrazki. Powodzenia!

L	J	E	Z	I	O	R	O	W	T
O	G	Ó	R	Y	M	G	K	C	O
D	C	S	Ł	O	Ń	C	E	K	W
Y	D	B	C	J	G	N	U	H	D
M	Y	U	I	H	R	L	Q	V	K
O	J	W	L	W	A	D	T	T	Z
R	G	U	G	R	A	D	D	W	N
Z	Q	F	Y	M	Z	K	H	S	N
E	T	R	O	W	E	R	K	Z	I
M	U	S	Z	L	E	R	B	E	G

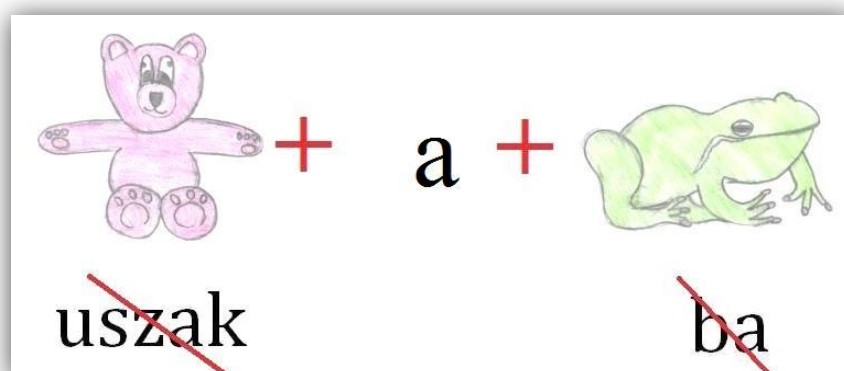
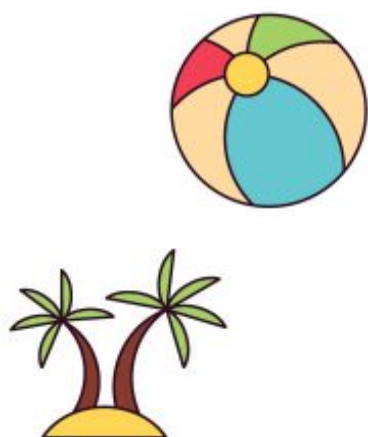
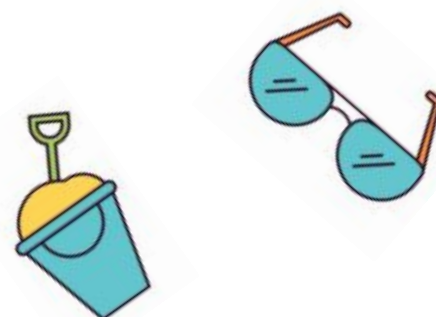
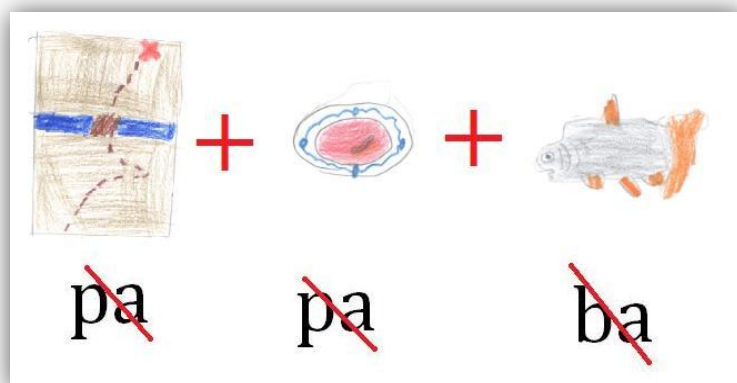
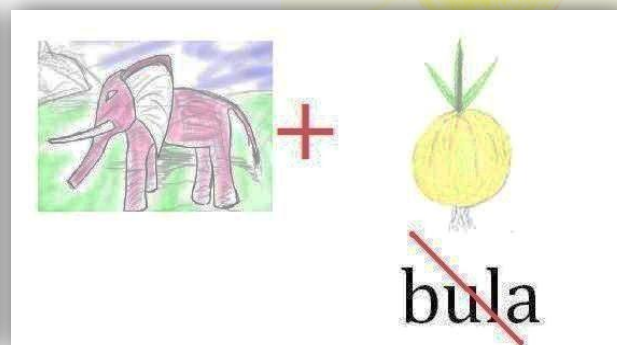
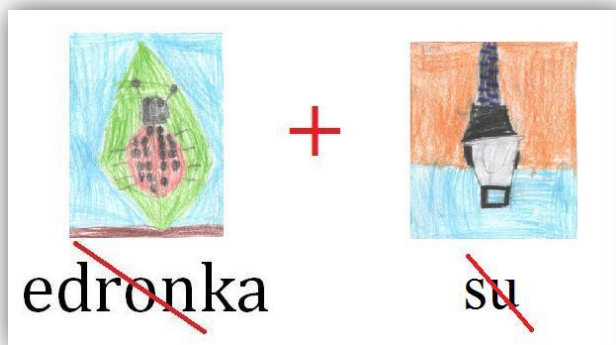


Opracowała: p. Milena Żegunia

WAKACYJNE REBUSY

Rozwiąż rebusy, których hasła są związane z wakacjami. Możesz skorzystać z wyrazów pomocniczych. Powodzenia!:)

wyrazy pomocnicze: słoń, suwak, mapa, zupa, pluszak, cebula, ryba, biedronka, żaba



Opracowanie: uczniowie z kl. 5a

Uśmiechnij się!

- Kochanie idę na 5 minut do Krysi -
mówi żona do męża - tylko nie
zapomnij mieszać bigosu co pół
godziny.

Ojciec do syna:

- Jak tam postępy w szkole?
- W porządku. Kontrakt z piątą
klasą przedłużony na następny rok.

Babcia zaczepia idącego sobie chodnikiem
studenta fizyki i pyta:

- Szukam dworca PKP. Czy to dobry
kierunek?
- Tak.

Babcia odeszła, a student po cichutku:
"Kierunek dobry, ale zwrot przeciwny..."

Nauczyciel wyjaśnia na lekcji:

- Ciepło sprawia, że rzeczy zwiększają
swoją objętość, a zimno, że się kurczą.
Możecie podać jakieś tego przykłady?
- Wakacje są dłuższe od ferii
zimowych.

Wykładowca zwraca się do studentów:

- Osoba, która odpowie na moje następne pytanie, ma zaliczone zajęcia i może iść
do domu.

Ktoś z sali rzuca w tym momencie długopis pod nogi prowadzącego.

- Kto to zrobił?!
- Ja. Dziękuję, do widzenia.

- Jaki jest
najdłuższy most?
- Wzdłuż rzeki!

Linie równoległe mają tak wiele
wspólnego ze sobą!
Szkoda, że się nigdy nie spotkają!

REDAKCJA GAZETKI:

Opiekun gazetki: p. Ilona Prokopiuk

Nauczyciele: p. Wiesława Czyrka, p. Katarzyna Matuszewska, p. Milena Żegunia

Uczniowie:

Jan Braszczyński, Maja Brewczyńska, Oliwia Drygiel, Aleksandra Gałek, Daria Kolimaga,
Patrycja Konieczny, Bartosz Koryciński, Kalina Osińska, Angelika Piekart, Sara Soczewka,
Aleksandra Zembrowska, uczniowie z klasy 5 a.