



Wydanie 4/2022



W numerze:

1. Fortepian – potęgą instrumentu – s. 2
2. Czym jest pamięć? – s. 3-5
3. Świąteczna krzyżówka – s. 6
4. Sprytne oczko – s. 7
5. Christmas holidays – s.8-10
6. Ręce są naszym kapitałem – s.11-12
7. Dzień Zimowej Pizamki – s.13
8. Jasełka – fotorelacja – s.14-15
9. Szkolne Koło Caritas – s. 16-18

Witajcie!

Zbliżają się do nas najpiękniejsze święta w roku – Święta Bożego Narodzenia. Wesołe, kolorowe, rozśpiewane kolędą, pełne przygotowań i oczekiwania.

Mamy nadzieję, że znajdziecie w tym okresie chwilę na lekturę ciekawych artykułów nowego wydania gazetki szkolnej.

Na ręce naszych Czytelników składamy najserdeczniejsze życzenia:

*Niech magiczna moc wigilijnego wieczoru przyniesie
spokój i radość,*

*Niech każda chwila Świąt Bożego Narodzenia żyje
własnym pięknem*



A Nowy rok obdaruje pokojem, pomyślnością i szczęściem!

Fortepian- potęga instrumentu

Wielu z Was pewnie wie, co to jest fortepian: instrument strunowy, klawiszowy, uderzany. Ale nie wszyscy wiedzą, ile wymaga od nas, muzyków gra na nim.

Umiejętność muzykowania na tym instrumencie nakazuje konieczność częstego ćwiczenia. Poczynając od rozczytywania nut, rozpoczęcia gry małych odcinków danego utworu w wolnym tempie, można szybko i skutecznie przy odrobinie cierpliwości zagrać dwustronny utwór. Jednakże na początek przyda się zdolność wyczytywania nut z zapisu nutowego (zapisu pewnego dzieła w nutach), znajomość pojęć muzycznych (podstawą są na pewno pojęcia "rytm" i "melodia") oraz znajomość co najmniej jednej gamy (gama-szereg dźwięków ułożonych w schemacie muzycznym, gama c-dur, którą znacie ma dźwięki do, re, mi, fa, sol, la, si, do).



Nie można jednak ot tak z tym wszystkim, co wymieniłam zostać mistrzem. Owszem, można się uczyć samemu podstaw, lecz by dobrze i prawidłowo grać na fortepianie potrzeba nauki od doświadczonych, a dobrym sposobem jest Szkoła Muzyczna. Uczy się tam nie tylko gry na wybranym instrumencie, ale także śpiewu w chórze, ćwiczenia swojego słuchu muzycznego oraz historii i wiedzy o muzyce. Po ukończeniu tej szkoły zdobywa się wykształcenie i można rozpocząć studia muzyczne, a potem swą karierę z instrumentem.

Jednak by się dostać do tejże szkoły jest potrzeba posiadania wspomnianego wcześniej słuchu muzycznego. Nie każdy go posiada, ale za to wszyscy mogą chodzić na grupy zakładane specjalnie dla nauki na danym instrumencie.

Zachęcam Was byście zaczęli swoją przygodę z instrumentem!

Z własnych doświadczeń:

Przez cztery lata nauki gry na fortepianie zostałam absolwentką Zespołu Szkół Muzycznych w Siedlcach.

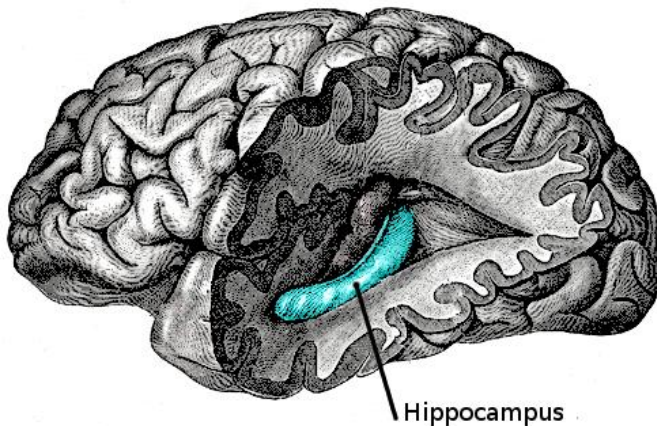
Było to dla mnie niezwykle przeżycie i mimo, iż przyznaję, że nie byłam w tej dziedzinie bardzo wybitną osobą, to fortepian na zawsze będzie moją prawdziwą miłością... ❤️



opracowanie: Zofia Miłośz, kl. VIIa

Czym jest pamięć?

Klasówki, kartkówki, odpowiedzi ustne... To smutna rzeczywistość, którą zna każdy uczeń☹. Nauka nie musi być jednak trudna i żmudna. Poniżej przedstawiamy Wam kilka rad i sposobów na efektywne i skuteczniejsze uczenie się. Mamy nadzieję, że chociaż część z nich przyda się Wam w drodze po lepsze oceny na koniec semestru☺

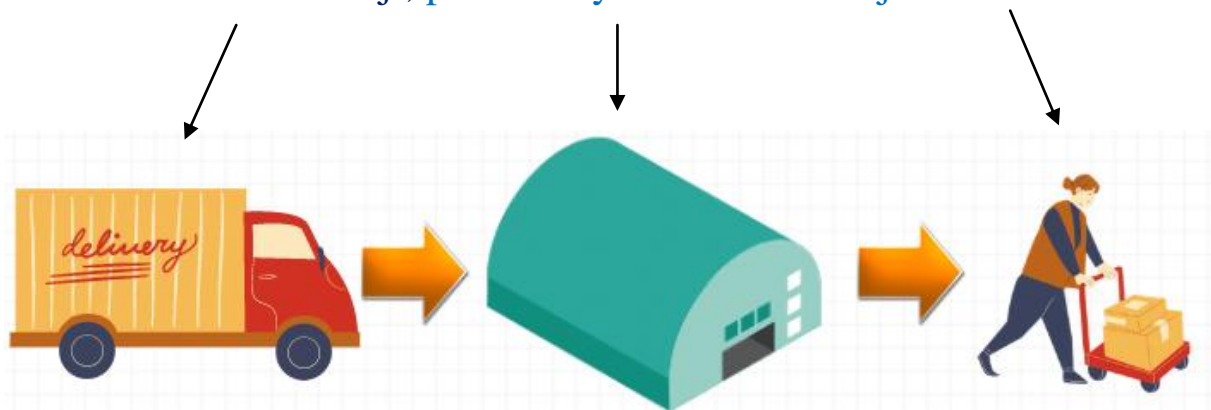


Za naszą pamięć odpowiada struktura w mózgu zwana HIPOKAMPEM. Znajduje się w płacie skroniowym naszego mózgu.

NASZA PAMIĘĆ TO MAGAZYN

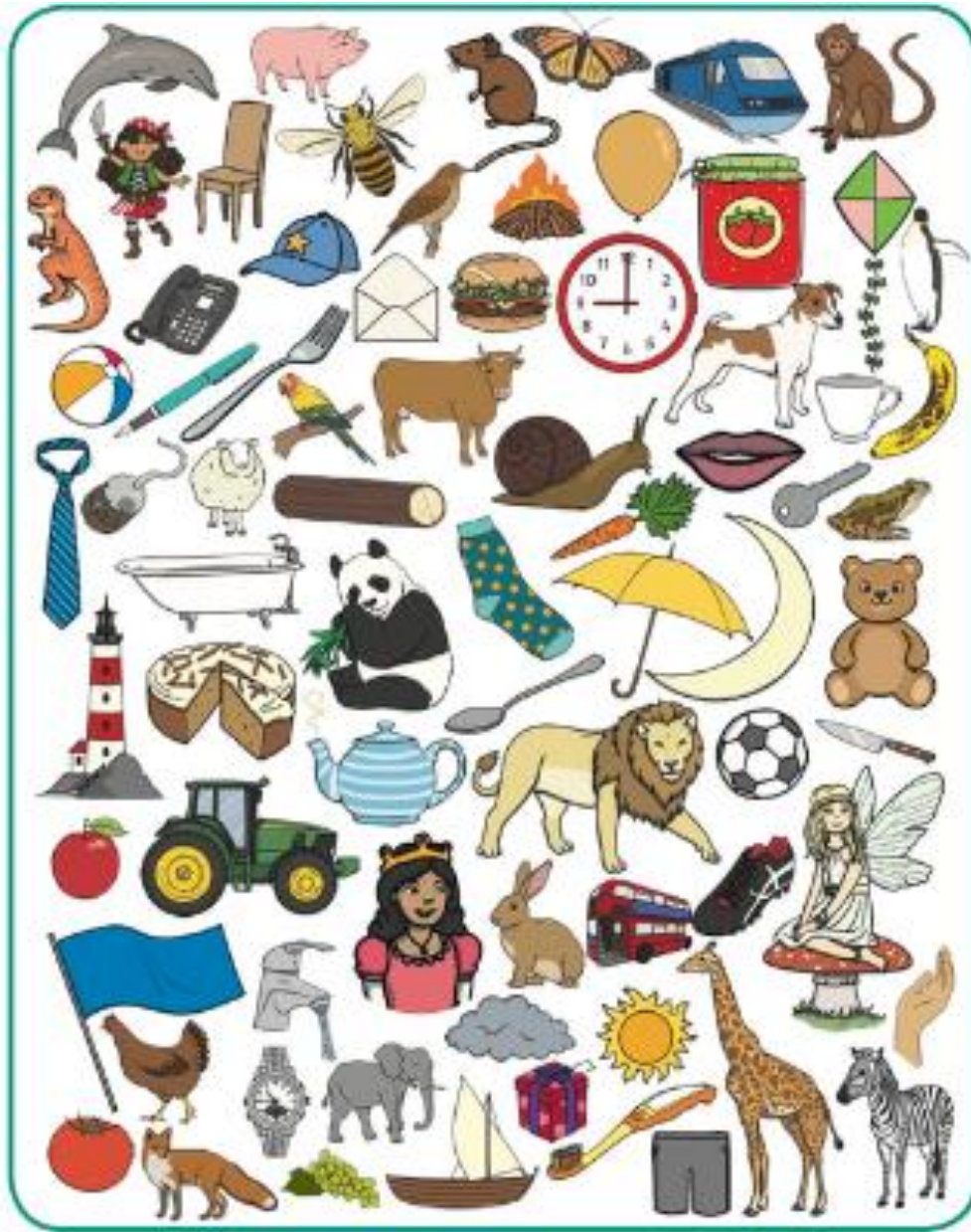
który odpowiada za:

dostarczanie informacji, przechowywanie informacji i ich odtwarzanie



ZADANIE DLA WAS!

Popatrz na obrazek przez 2 minuty. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej elementów.



Ile zwierząt udało Ci się zapamiętać?

Spokojnie! Nawet jeśli nie jesteś zadowolony ze swojego wyniku, to wiedz, że jednorazowo jesteśmy w stanie zapamiętać

około 7 elementów 😊

Tak działa nasz mózg 😊

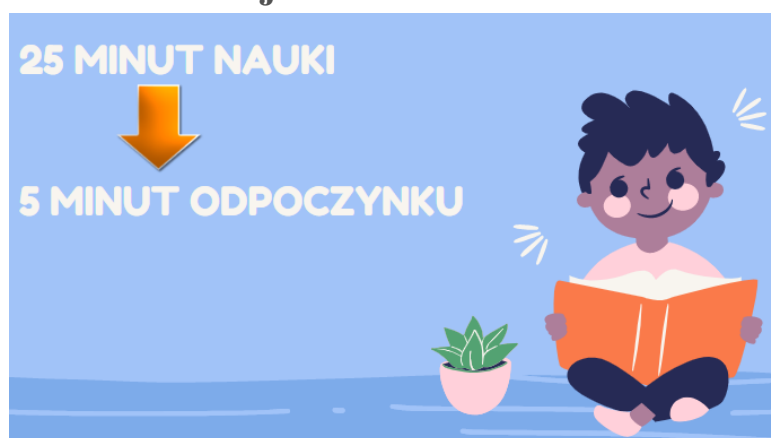
Kiedy zapamiętujemy lepiej?



Zasady skutecznego zapamiętywania

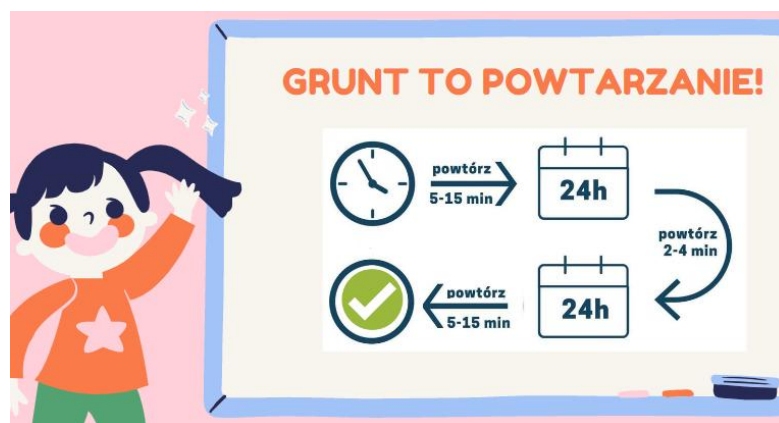
1. Zadbaj o odpowiednie skupienie się. Wyłącz telewizor, odłóż na bok telefon.
2. Miej pozytywne nastawienie do nauki. Jeśli będziesz na „nie”- niczego się nie nauczysz.
3. Staraj się rozumieć to, czego się uczysz.
4. Twórz skojarzenia. Tak łatwiej jest zapamiętać nowe informacje.
5. Rób notatki. Zapisując informacje, po raz kolejny je powtarzasz i systematyzujesz w głowie.

Zadbaj o ODPOCZYNEK!



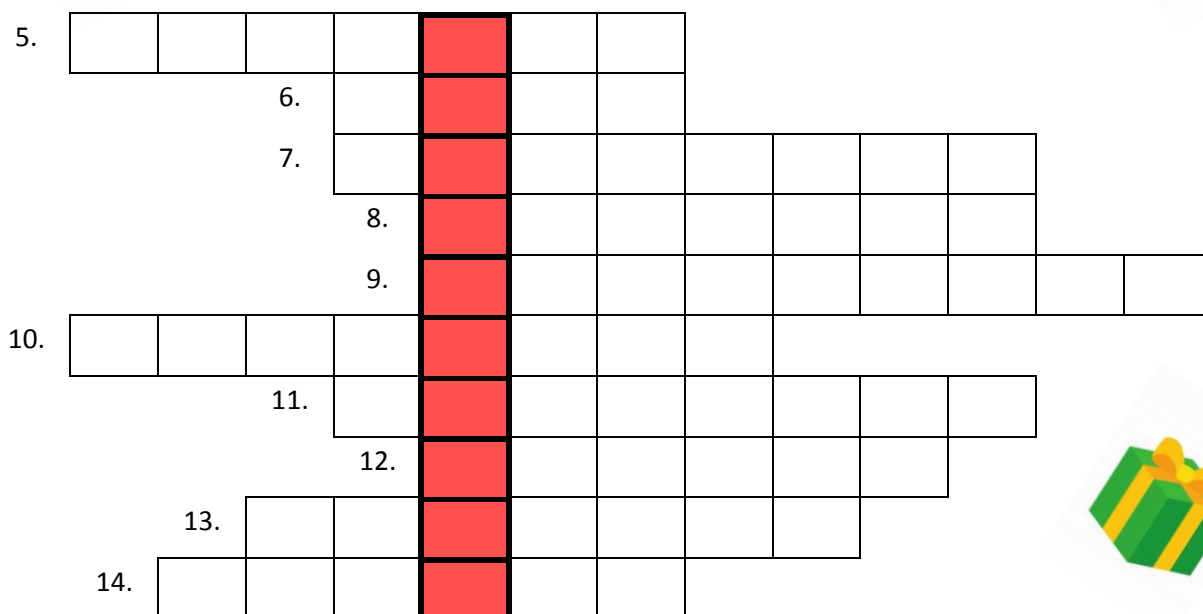
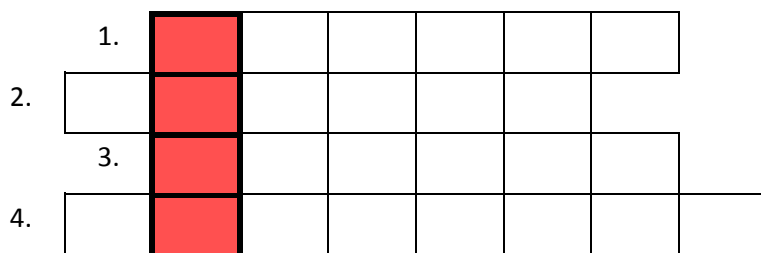
PAMIĘTAJ O POWTARZANIU MATERIAŁU!

Tylko kilkukrotne powtórzenie materiału gwarantuje Ci, że go zapamiętasz.



Opracowanie: Iwona Wadas, Milena Żegunia

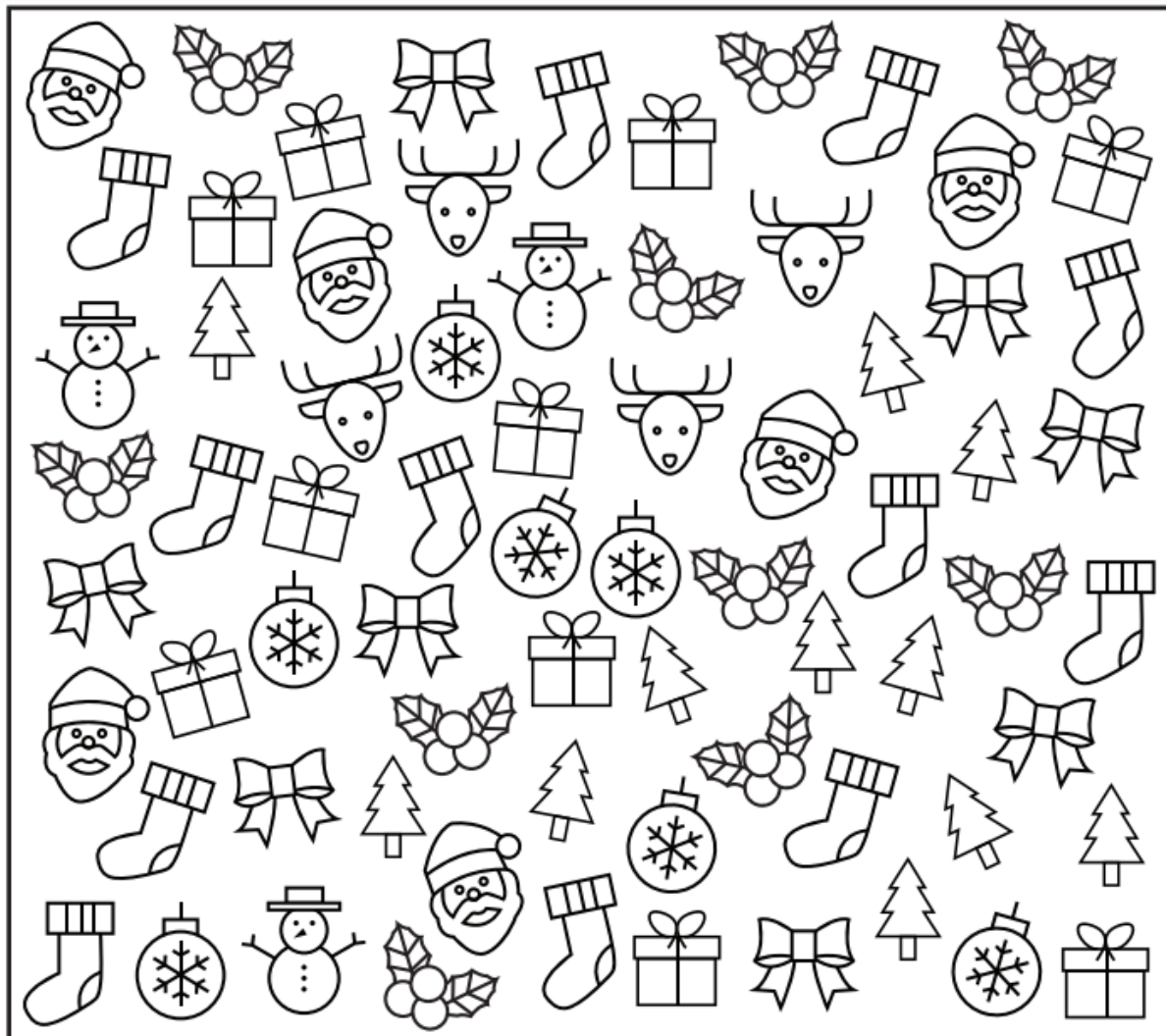
ŚWIĄTECZNA KRZYŻÓWKA



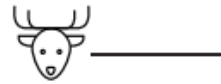
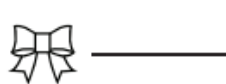
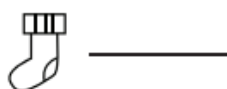
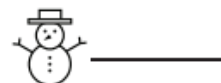
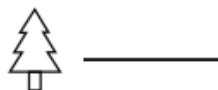
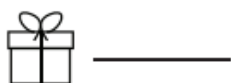
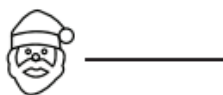
1. Kulka wisząca na choince.
2. Śpiewamy ją w okresie Świąt Bożego Narodzenia.
3. Leżał w nim Jezus po narodzeniu.
4. Ofiarował Jezusowi złoto.
5. Drzewko- dekorujemy je przed Świątami.
6. Przynieśli je Mędrcy Jezusowi.
7. Pod choinką.
8. Dzielimy się nim podczas kolacji wigilijnej.
9. Liczba potraw wigilijnych.
10. Jak inaczej nazywamy świętego Mikołaja.
11. Miejsce urodzenia Jezusa.
12. Dobra... - podczas narodzin Jezusa.
13. Betlejemka.
14. Okres, w którym czekamy na narodziny Jezusa.



SPRYTNE OCZKO



Popatrz na obrazek powyżej. Policz, ile poszczególnych przedmiotów widzisz. Poprawną liczbę zapisz w odpowiednim miejscu.



opracowanie: Milena Żegunia
obrazki pochodzą ze strony www.pjsandpaint.com

Christmas holidays

Every child knows that the most important tree during Christmas is the Christmas tree. The tradition of dressing her began recently, because 400 years ago in Alsace, which then belonged to Germany, and now lies in France. Today, no one can imagine Christmas without this tree. It has become a sign of Christmas because in many cultures it symbolizes life - it is green even when it is snowing and the sun rises very late.



When we decorate a Christmas tree, we don't think about the fact that traditional ornaments hung on it used to have a very specific meaning:

Star

Placed at the top of the tree, it was supposed to help loved ones return home from distant places.



Christmas balls

Being usually spheres, they symbolize heaven and divinity, as an ideal figure.



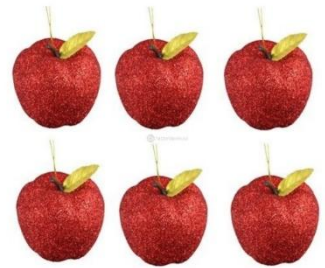
Frippery

They defended access to evil powers, and were also supposed to divert the unfriendly looks of people. It also meant Jesus, who was called "the light" in the Gospels.



Apples

Hung on branches, they symbolized the biblical fruit with which Adam and Eve were tempted, later they were replaced with small paradise apples to ensure health and beauty.



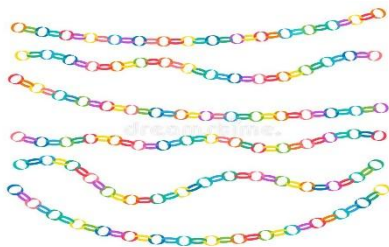
Candy

They guaranteed happiness for the house.



Paper chains

They reminded us of the enslavement of sin from which Jesus frees us. Folk tradition in some regions of Poland Chains were believed to strengthen family ties and protect the home from trouble.



Angel hair

It reminds of the angels who were present at the birth of Jesus.





Angels

They are to look after the house.

Mistletoe

She came to us from England. Under the mistletoe, lovers and people in conflict kiss each other. A bunch of mistletoe should be kept at home until next Christmas.



Different names of Santa Claus

In the Netherlands, the Sinterklass benefactor arrives by boat on the last Sunday in November, then changes to a white horse and sets out to meet the children before giving them gifts, asking if they have been good and helping with the housework. On December 5, the youngest look for gifts hidden in various places.

In Italy, gifts are delivered by a witch in Befana on the night of January 5-6, just before Epiphany, it is worth leaving her something sweet, otherwise you can find coal in your sock.

In England, Santa Claus leaves presents in his sock on Christmas Eve.

In France, at Christmas, Pere Noel (Father Christmas) puts presents in polished shoes, accompanied by Pere Fouettard (Father Slaps) who beats naughty children

In Sweden, a goat used to bring gifts. Now it's Jultomen - a dwarf who comes after Christmas dinner.



Opracowała: Kalina Osińska kl. VI d



Rece są naszym kapitałem

Nasze ręce to wyspecjalizowany narząd odpowiedzialny m.in. za wykonywanie precyzyjnych i skomplikowanych ruchów

w zakresie:

- ✓ samoobsługi,
- ✓ rysowania
- ✓ pisania



Każdy człowiek ma unikalny charakter pisma, a przy ocenie umiejętności pisania należy uwzględnić:

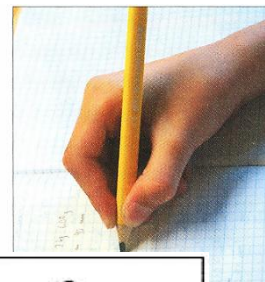
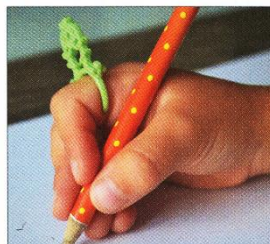
- ✓ sprawność fizyczną całego ciała i postawę podczas siedzenia
- ✓ sprawność dłoni i palców,
- ✓ wzrok
- ✓ koordynację wzrokowo-ruchową
- ✓ trzymania narzędzia pisarskiego

Jakie występują problemy związane z pisaniem?

- ✓ nieprawidłowy chwyt
- ✓ zwiększone napięcie mięśniowe
- ✓ trudności w ustabilizowaniu nadgarstka
- ✓ nieprawidłowa postawa siedząca

W jaki sposób trzymać długopis?

Poniżej chwyt, które są najbardziej efektywne ☺



Chwyt trój





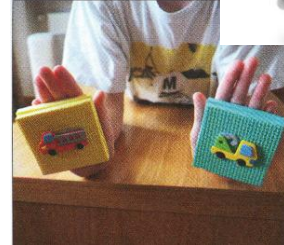
A Ty w jaki sposób trzymasz długopis ?

Terapia ręki - by nabyć prawidłowe nawyki podczas pisania ☺



Ćwiczenia stabilizacji nadgarstków

Oparcie przedramion na płaskiej powierzchni
ręce zgięte w nadgarstkach poza blatem, na palcach
dziecko ma założoną na gumce zabawkę.
Ruch: prostowanie i powolne zginanie nadgarstków.



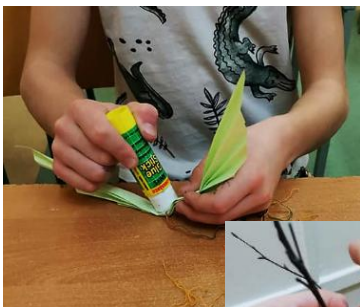
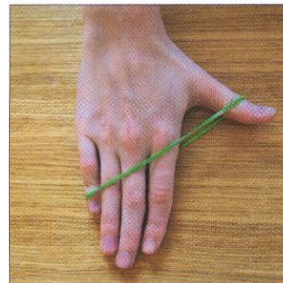
Ćwiczenia doskonalące łuki dłoni

Zabawa „Pająk w lustrze”. Opuszki palców połączone.
Ruch: wykonanie lustrzanych, wyizolowanych
ruchów palców - odnoży pająka, które dziecko
kolejno odrywa i unosi.



Ćwiczenia mięśni kciuka i chwytu precyzyjnego

Ćwiczenie z użyciem gumki recepturki. Ręka
położona na blacie stołu.
Ruch: rozciąganie gumki poprzez wykonanie
ruchu odwiedzenia kciuka w stosunku do
pozostałych palców, które nie przesuwają się
w trakcie ćwiczenia.



Żeby nie mieć problemów z dysgrafią

dużo: rysuj ☺ maluj ☺ wycinaj ☺ pisz ☺



Dzień Zimowej Piżamki

W ramach przygotowań na zbliżające się słodkie świąteczne lenistwo Samorząd Uczniowski zaproponował Dzień Zimowej Piżamki, na który wielu z Was ochoczo zareagowało, przebierając się w swoje ulubione ciepłutkie piżamki.

Oto fotorelacja z dnia 19 grudnia – Dnia Zimowej Piżamki!

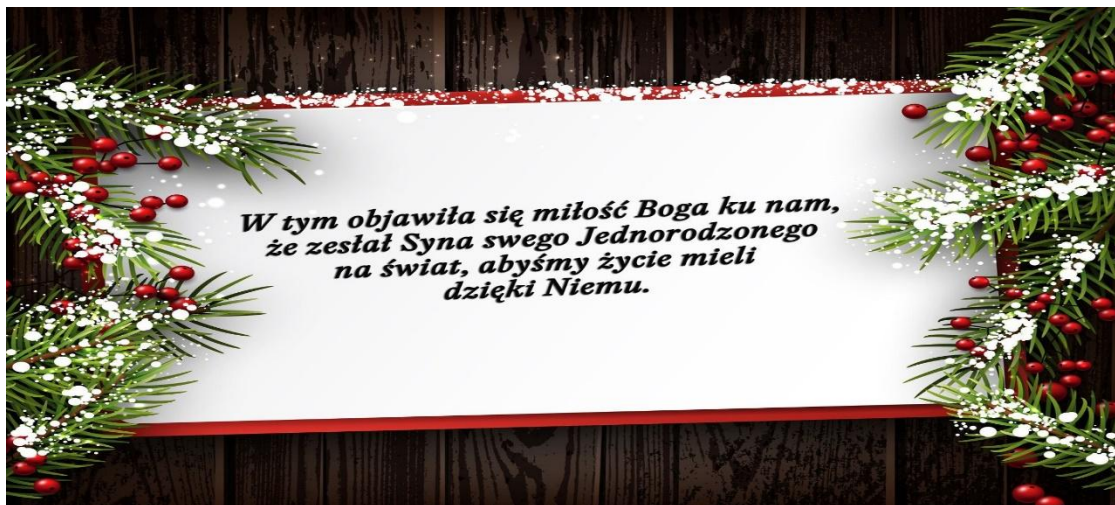


Jasełka - fotorelacja

Dnia 20.12.2022r. w naszej szkole odbyły się jasełka przygotowane przez uczniów z klasy VIa, VIc, VIIId w oprawie muzycznej chóru szkoły.

Oto fotorelacja z wydarzenia:





Przygotowały: Wiesława Czyrka, p. Iłona Heba, p. Izabella Janik, p. Anna Zdanowska

Działalność Szkolnego Koła Caritas w I półroczu roku szkolnego 2022/2023

Do Szkolnego Koła Caritas należy 72 uczniów. Nasi wolontariusze bardzo chętnie uczestniczą we wszystkich akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę oraz Caritas Diecezji Siedleckiej. Współpracują z Parafialnym Zespołem Caritas przy parafii Bożego Ciała i św. Teresy w Siedlcach.

Uczniowie pomagają sobie wzajemnie w lekcjach. Z radością wykonują prace plastyczne np. dekoracje na gazetki szkolne, zakładki do książek, które zostały rozdane wśród uczniów klas pierwszych i czwartych.



Przed uroczystością Wszystkich Świętych brali udział w Korowodzie Świętych oraz w Marszu Świętych ulicami miasta. Sprzątali las na Sekule oraz zapomniane groby i groby księży na cmentarzu przy ul. Cmentarnej w Siedlcach.



Członkowie Szkolnego Koła Caritas spotykali się również z ciekawymi ludźmi. W naszej szkole gościli Ks. Adam – wikariusz parafii Bożego Ciała oraz Ojciec Karol z parafii św. Teresy w Siedlcach.



Ochotnicy robili kartki świąteczne, które zostały wysłane do Francji i do osadzonych w siedleckim więzieniu. Kartki świąteczne i bombki wraz ze słodkościami zostały również ofiarowane chorym pacjentom Zakładu Opieki Leczniczej w Siedlcach.



Chętni do pomocy innym brali udział w Ogólnopolskiej Zbiórce Żywności i zbiórce żywności Caritas Diecezji Siedleckiej.



DYREKЦИИ SZKOŁY, NAUCZYCIEŁOM, PRACOWNIKOM I UCZNIOM ŻYCZYMY ZDROWYCH I BŁOGOSŁAWIONYCH ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA I WIELE POMYŚLNOŚCI W NOWYM ROKU 2023.

Szkolne Koło Caritas z opiekunem – p. Wiesławą Czyrką

REDAKCJA:

Nauczyciele: p. Wiesława Czyrka, p. Dorota Kowalczyk, p. Iwona Wadas, p. Anna Zdanowska, p. Milena Żegunia

Uczniowie: Kalina Osińska kl. VI d , Gabriela Rybak, klasa VIIa , Zofia Miłoś, kl. VIIa